



**REPÚBLICA DE HONDURAS**  
**SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO PRESIDENCIAL**

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA**

**XVII CENSO DE POBLACIÓN  
Y VI DE VIVIENDA 2013**

**CARACTERIZACIÓN COMPARATIVA DEL GRUPO  
POBLACIONAL PECH, CONFORME LOS RESULTADOS DE LOS  
CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2001 Y 2013**

Las opiniones vertidas en este documento son exclusivamente del Consultor y no necesariamente del Programa de Apoyo al Censo de Población y Vivienda 2013 y Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (PACCPV/SIEHH) y/o del INE.

D.R. © Instituto Nacional de Estadística  
Lomas de Guijarro, Edificio Plaza Guijarros,  
Contiguo al Ministerio Público  
Tegucigalpa M.D.C. Apdo. Postal: 15031  
Sitio Web: [www.ine-hn.org](http://www.ine-hn.org)  
Correo electrónico: [inehn@hotmail.com](mailto:inehn@hotmail.com)

República de Honduras  
XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013  
Caracterización Comparativa del Grupo Poblacional Pech,  
conforme los resultados de los Censos de Población y Vivienda  
2001 y 2013

Impreso en Honduras, C.A.



REPÚBLICA DE HONDURAS

**Juan Orlando Hernández Alvarado**

Presidente de la República

CONSEJO DIRECTIVO DEL  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

**Reinaldo Sánchez Rivera**

Secretario de Estado en el Despacho de la Presidencia

**Alden Rivera**

Secretario de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico

**Edna Yolani Batres**

Secretaria de Estado en el Despacho de Salud

**Marlon Escoto**

Secretario de Estado en el Despacho de Educación

**Jacobo Paz Boddén**

Secretario de Estado en el Despacho de Agricultura y Ganadería

**Carlos Alberto Madero Erazo**

Secretario de Estado en los Despachos de Trabajo y Seguridad Social

**Julieta Castellanos**

Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

**Ramón Espinoza**

Secretario Nacional de Ciencia y Tecnología  
y Director Ejecutivo Instituto Nacional de Estadística.



## INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

### DIRECCIÓN EJECUTIVA

#### **Ramón Espinoza**

Secretario Nacional de Ciencia y Tecnología  
y Director Ejecutivo Instituto Nacional de Estadística

#### **Enrique Chávez**

Sub Director Ejecutivo

#### **Jorge Guerra**

Gerente de Administración y Presupuesto

### GERENCIAS TÉCNICAS

#### **Jorge Plata**

Gerente Estadísticas Económicas

#### **Miriam Foster**

Gerente Centro de Negocios

#### **María Ponce**

Gerente Censos y Encuestas

#### **Wilbert Escobar**

Gerente Tecnología de Información

#### **Horacio Lovo**

Gerente Estadísticas Sociales y Demográficas



PROYECTO XVII CENSO DE POBLACIÓN  
Y VI DE VIVIENDA, 2013

**Ramón Espinoza**

Coordinador General

UNIDAD TÉCNICA DE PROYECTO (UTP)

**Antonio Soler**

Coordinador Técnico  
(enero 2013 a diciembre 2015)

**Patricia Inestroza**

Coordinadora Técnica  
(agosto 2011 a diciembre 2012)

**Renierly Soto**

Jefe de Operaciones de Campo

**Gerardo Torres**

Jefe de Cartografía

**Jorge Plata**

Jefe de Metodología y Capacitación

**Wilbert Escobar**

Jefe de Informática

**Yolanda Casco**

**Carolina Nolasco**

Promoción y Divulgación

**Sofía Medina**

Capacitación

**Pedro Reyes**

Segmentación

**Gerardo Torres**

**Roberto Matamoros**

Digitalización Cartográfica

**Sara Quiróz**

Edición Cartográfica

**Reniery Soto**

Crítica y Codificación

**Irma Alvarado**

Digitación

**Jorge López**

Jefe de Bodega

**Miriam Ordóñez**

Correctora de Estilo

**Eduardo Cruz**

**Erik Ávila**

**José Montoya**

**Pablo Meráz**

**Stephany Salguero**

**Susy Izaguirre**

Diseño y Maquetación

UNIDAD ADMINISTRADORA DEL PROGRAMA (UAP)

**Jorge Guerra**

Coordinador General UAP

**Fausto López**

Especialista en Compras y Contrataciones

**Antonio Soler**

Especialista en Monitoreo y Evaluación  
(agosto 2011 a diciembre 2012)

**Miguel Barahona**

Especialista Financiero

**Guadalupe Sierra**

Especialista Recursos Humanos







# PRESENTACIÓN

Para la Dirección y personal técnico-administrativo del Instituto Nacional de Estadística INE, es de sumo agrado presentar los resultados del XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013 a nivel de cada una de las municipalidades del país.

Es fundamental destacar que las municipalidades, como organismos encargados de administrar los diferentes centros de población del país, se convierten en instituciones de gran importancia para acompañar al gobierno central en la creación de condiciones que permitan al sector privado generar oportunidades de inversión a nivel local.

En la creación de estas oportunidades, la información estadística de los recursos humanos y productivos del municipio es esencial, ya que permite la elaboración de políticas, planes y proyectos, tanto de los gobiernos municipales, como del Gobierno de la República y del sector privado.

Con la elaboración de 298 documentos de información para cada uno de los municipios, el Instituto Nacional de Estadística INE, cumple con uno de sus objetivos que es: ***“Asegurar la producción, utilización apropiada y difusión sistematizada de estadísticas confiables, oportunas y necesarias para el permanente conocimiento de la realidad nacional, la planificación del desarrollo y la eficiente gestión en la toma de decisiones del sector público y privado del país”.***

Agradecemos a todos los alcaldes y a la población en general por el apoyo que recibimos en el levantamiento del XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013, sin su apoyo no habríamos logrado el objetivo, así que el triunfo es de todos.

Instituto Nacional de Estadística  
**INE**





# CONTENIDO

<b>I. Introducción</b> .....	<b>12</b>
<b>II. Antecedentes</b> .....	<b>13</b>
Situación general de las poblaciones indígenas en Honduras.....	16
<b>III. Marco legal</b> .....	<b>17</b>
<b>IV. Caracterización de la etnia Pech.</b> .....	<b>18</b>
IV.1. Aspectos generales.....	18
IV.2. Aspectos demográficos .....	19
Distribución por sexo.....	19
Distribución geográfica.....	21
IV.3. Aspectos sociales .....	22
Educación de los Pech.....	22
Alfabetismo y analfabetismo comparativo porcentual en las etnias 2001 - 2013.....	23
Analfabetismo.....	23
Grado de profesionalismo alcanzado en el 2013 por los Pech.....	24
La vivienda de Los Pech.....	25
Estructura de la vivienda de la etnia pech en el 2013.....	27
Medio ambiente de las poblaciones étnicas.....	27
Origen del agua en las poblaciones étnicas.....	29
Energía para cocinar los alimentos.....	29
Uso de servicios sanitarios.....	30
IV.4. Aspectos económicos.....	30
Análisis de la PEA Y PEI.....	30
PEA ocupada y PEA desocupada.....	31
Participación porcentual según la ocupación.....	32
<b>Anexos</b> .....	<b>36</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>44</b>

## I. INTRODUCCIÓN

En el marco del “Programa de Apoyo al Censo de Población, Vivienda y Sistema Integrado de Encuestas de Hogares”, el Instituto Nacional de Estadísticas (INE)<sup>1</sup>, cumpliendo con uno de sus quehaceres fundamentales, como lo es la producción sistemática de estadísticas confiables y oportunas, para la toma de decisiones del sector público y privado, considerando la importancia de las poblaciones de los grupos poblacionales étnico existentes en Honduras realiza la caracterización comparativa de los mismos.

Estos grupos son Los Pech, Tawahkas, Lencas, Tolupanes, Chortís, Nahuas, Misquitos, Garífunas, Negros de habla inglesa; quienes se encuentran dispersos en los 18 Departamentos, siendo La Paz, Intibucá y Lempira donde se concentra la población más grande que es la Lenca, no obstante se concentran específicamente en los Departamentos de: Olancho, Cortés y Francisco Morazán con una población aproximada de habitantes 717,620 que representa el 0.08% de los habitantes a nivel nacional del Censo de Población y Vivienda 2013.

Considerando que el INE, ya cuenta con los resultados del XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013, el presente análisis de caracterización se efectúa para conocer los avances que ha tenido la comunidad PECH, tomando como base el Censo de Población y Vivienda del año 2001 y realizando un revisión comparativa con el último Censo de Población y Vivienda del 2013.

La estructura del análisis se ejecuta en torno a tres grandes ejes: Demográfico, Social y Económico, enfatizándose los temas relacionados con el crecimiento demográfico de la población, los avances que han alcanzado en materia de educación y económico.

---

<sup>1</sup> Creado mediante decreto No. 86-2000 del 8 de julio del año 2000.



## II. ANTECEDENTES

El Instituto Nacional de Estadísticas a través del Programa de Apoyo al Censo de Población y Vivienda 2012 y Sistema Integrado de Encuesta de Hogares de Honduras mediante préstamo BID – 2529/BL – HN, está a llevando a cabo la consultoría de Caracterización Comparativa del Grupo Poblacional Pech en Honduras, conforme a los resultados obtenidos en los censos de Población y Vivienda 2001 y 2013.

El Instituto Nacional de Estadística (INE), fue creado mediante decreto No. 86-2000 el 8 de julio de año 2000, como un órgano técnico, autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y adscrito a la Secretaría de Estado en el Despacho Presidencial.

El Censo de Población y Vivienda es un proyecto que se encarga de revelar las principales características socio- demográficas de las personas, hogares y condiciones de las viviendas, información útil para conocer el estado, los avances y necesidades que tiene la población a fin de continuar apoyando las tareas de planeación que llevan a cabo los diferentes sectores de la sociedad.

La caracterización de los grupos étnicos del país, identifica en cada grupo los avances y demás situaciones que se presenta en un período de estudio, en este caso corresponde a la población Pech demostrar de acuerdo a los datos obtenidos en el levantamiento del Censo de Población y Vivienda entre el 2001 y el 2013.

**Cuadro 1**

Censo Nacional Población y Vivienda 2001 y 2013

No.	Departamento	Censo año 2001	Censo año 2013	Variación absoluta	Porcentaje de variación
	<b>Total nacional</b>	<b>6,535,344</b>	<b>8,303,771</b>	<b>1,768,427</b>	<b>27.1%</b>
1	Atlántida	344,099	436,252	92,153	26.8
2	Colón	246,708	309,926	63,218	25.6
3	Comayagua	352,881	493,466	140,585	39.8
4	Copán	288,766	371,057	82,291	28.5
5	Cortés	1,202,510	1,562,394	359,884	29.9
6	Choluteca	390,805	437,618	46,813	12
7	El Paraíso	350,054	444,507	94,453	27
8	Francisco Morazán	1,180,676	1,508,906	328,230	27.8
9	Gracias a Dios	67,384	90,795	23,411	34.7
10	Intibucá	179,862	232,553	52,691	29.3
11	Islas de la Bahía	38,073	62,557	24,484	64.3
12	La Paz	156,560	198,926	42,366	27.1
13	Lempira	250,067	321,179	71,112	28.4
14	Ocotepeque	108,029	146,430	38,401	35.5
15	Olancho	419,561	520,761	101,200	24.1
16	Santa Bárbara	342,054	421,337	79,283	23.2
17	Valle	151,841	174,511	22,670	14.9
18	Yoro	465,414	570,595	105,181	22.6

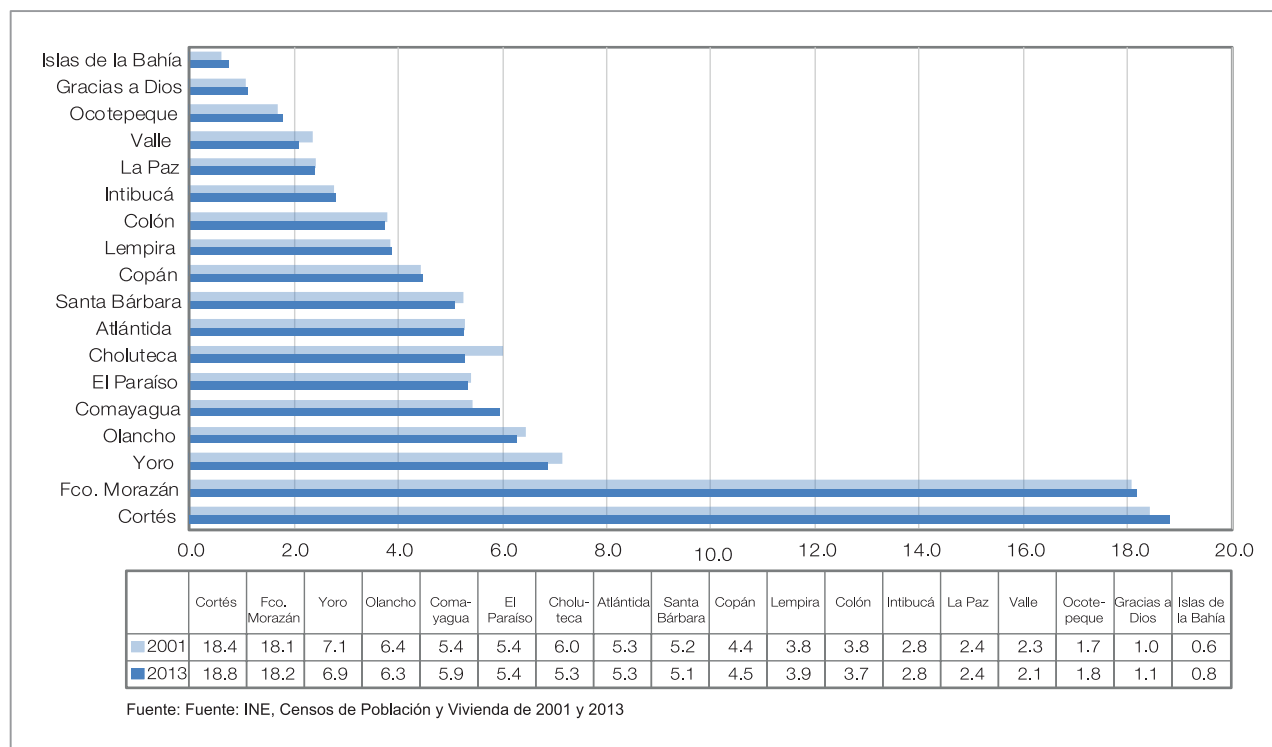
Desde el punto de vista demográfico y considerando la información del cuadro 1, los departamentos con un mayor crecimiento poblacional absoluto son: Cortés (359,884 habitantes), Francisco Morazán (328,230 habitantes) y Comayagua (140,585 habitantes) y con el menor crecimiento Valle (22,670 habitantes), Gracias a Dios (23,411 habitantes) e Islas de la Bahía (24,484 habitantes).

Sin embargo, en términos relativos se observa que los departamentos con el más alto porcentaje de crecimiento en el período de análisis, fueron Islas de la Bahía con un 64.3%, Comayagua que refleja un crecimiento de 39.8 % y Ocotepeque con un 35.5%.

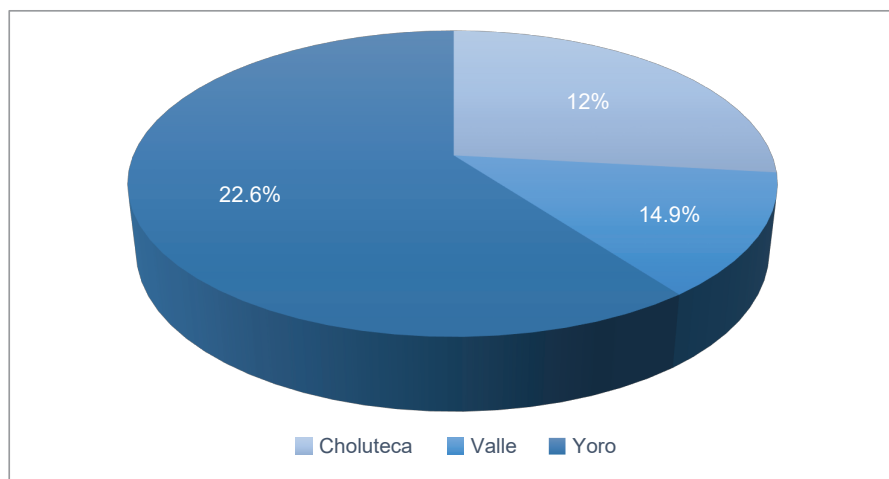
En el siguiente gráfico obtenido del Censo de Población y Vivienda 2013, se visualizan los cambios en crecimiento y decrecimiento poblacional en los 18 departamentos de Honduras.

**Gráfico 1**

Honduras: Distribución porcentual de la población por departamento, Censos 2001 y 2013



Es relevante indicar que, los departamentos que alcanzaron el menor número de crecimiento poblacional se ubican en la zona sur del país, en primer lugar Choluteca con 46,813 personas, equivalente a un 12%, con un incremento aproximado de 325.09 personas por mes, le sigue Valle 22,670 personas equivalente al 14.9% de incremento poblacional, se estima que ha logrado un crecimiento mensual de 157.43 personas y por último está el departamento de Yoro con un crecimiento de habitantes de 105,181 equivalente al 22.6%, con un crecimiento mensual aproximado de 730.43 personas.



## Situación general de las poblaciones indígenas en Honduras

Siendo un país de contrastes, multi-étnicos y consecuentemente multicultural, de conformidad al Censo de Población y Vivienda del año 2013, de los 8, 303,771 habitantes, 91.4%.

Como se indica en el cuadro No. 2A siguiente, en el período 2001 al 2013, se observa mayor crecimiento en la población Tolupan con una variación de 2.00%, luego le sigue los Miskitos con 1.60, al igual que la población PECH con 1.60% y por último los Lencas con 1.36%, De igual manera se puede afirmar que las etnias, garífunas, negro inglés y Chortí indican un decrecimiento del 7%, 1% y 4% respectivamente como se aprecia en el cuadro 2B de crecimiento de las etnias.

### Cuadro 2A

Población según grupo al cual se identificó el entrevistado al momento de realizar la entrevista censal

Grupo Poblacional	Total 2001	%	2013		Variación
<b>Total nacional</b>	6,076,885	100	8,303,771	2690	0.36
Otros	5,636,572	92.75	0	0	0
Lenca	279,507	4.6	453,572	0.05	1.36
Misquito	51,607	0.85	80,007	0.09	1.6
Garífuna	46,448	0.76	43,111	0.05	0.93
Maya-Chortí	34,453	0.57	33,256	0.04	0.96
Negro inglés	12,370	0.2	12,337	0.01	0.99
Tolupan	9,617	0.16	19,033	0.02	2
Pech	3,848	0.06	2,690	0.03	1.1
Nahua	0	0	6,339	0.01	0
Tawahka	2,463	0.04	2,690	0.03	1.10

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001-2013.

### Cuadro 2B

Comparativo de la variación de Crecimiento

	Etnia	2001	2013	% Variación
1	Garífuna	46,448	43,111	7.0
2	Negro de habla inglesa	12,370	12,337	1.0
3	Tolupan	9,617	19,033	1.0
4	Pech	3,848	6,024	0.6
5	Misquito	51,607	80,007	0.6
6	Lenca	279,507	453,672	0.6
7	Tawahka	2,463	2,690	0.1
8	Maya-Chortí	34,453	33,256	0.0
9	Nahua	0	6,339	0
	<b>Sub total</b>			





### III. MARCO LEGAL

La Constitución de la República de 1982 introduce el reconocimiento legal de las comunidades indígenas, el derecho de cada comunidad a definir y mantener su propia forma de gobierno para atender sus asuntos internos, el acceso al dominio, uso y aprovechamiento de las tierras que tradicionalmente les han pertenecido y la capacidad de participar en la toma de decisiones sobre aquellos asuntos que directa o indirectamente afectan sus derechos e intereses (artículos 346, 172, 173, constitucionales). 1. Con la aprobación de la Ley de Reforma Agraria en el año 1962, es creado el Instituto Nacional Agrario (INA), y una de sus funciones es “proteger los derechos de las tribus y las comunidades étnicas, en especial a lo relativo a la posesión de tierras comunales”. La Ley de Protección del Patrimonio Cultural de la Nación, (Decreto 220-1997) define las diversas manifestaciones del patrimonio cultural, las cuales se asocian en la percepción popular, sobre todo, con los bienes muebles que tienen categoría de monumentos, al igual que los sitios y zonas arqueológicas y colecciones arqueológicas, sin embargo, menos conocido es que también son bienes patrimoniales las manifestaciones culturales de las comunidades étnicas, sus lenguas, tradiciones históricas, conocimientos y técnicas, formas de organización, sistemas de valores, prácticas religiosas y los lugares asociados con ellas. La Ley de Propiedad (Decreto No. 82 – 2004) en este Artículo 93, reconoce el derecho que los pueblos indígenas y afro-hondureños tienen sobre las tierras que tradicionalmente poseen y que la ley no prohíbe. El artículo 95 establece que si el estado pretende la explotación de recursos naturales en los territorios de estos pueblos deberá informarles y consultarles sobre los beneficios y perjuicios que pueden sobrevenir previo a autorizar cualquier prospección o explotación. En caso de que autorice cualquier tipo de explotación, los pueblos deben de percibir la indemnización equitativa por cualquier daño que sufrieren como resultado de esas actividades. El Convenio n° 169 es un instrumento jurídico internacional vinculante que se encuentra abierto para su ratificación y que trata específicamente los derechos de los pueblos indígenas y tribales. Hasta la fecha ha sido ratificada por 20 países. Una vez que se ratifica el convenio, el país que así lo hace cuenta con un año para alinear la legislación, políticas y programas antes de que el mismo devenga jurídicamente vinculante. Los países que ratificaron el Convenio están sujetos a supervisión en cuanto a la implementación.

## IV. CARACTERIZACIÓN DE LA ETNIA PECH

### IV.I. Aspectos generales

El grupo étnico Pech<sup>2</sup> que da origen a este estudio de caracterización de su población, se presume que llegó a Honduras hace aproximadamente 3,000 años procedentes de América del Sur. Al momento de la conquista española, los Pech eran un grupo bien organizado social, económica y políticamente, casi de igual forma que lo eran los demás grupos indígenas como los Tolupanes y Tawahkas.

Históricamente se establecieron en los departamentos de Olancho, Colón y Gracias a Dios y actualmente en menores cantidades en todo el territorio hondureño, se considera que su movilización se debe principalmente a la búsqueda de oportunidades de estudio y trabajo. De acuerdo al Censo de Población y vivienda 2013, la población Pech es de aproximadamente 6,024 habitantes y están organizados en 10 tribus o pueblos:

#### **Departamento de Colón**

- » Silín, Municipio de Trujillo.

#### **Departamento de Olancho**

- » Santa María del Carbón, Agua Zarca, Brisas de Pisijire, Culuco, Jocomico, Pueblo Nuevo, Pisijire, Subirana y Vallecito.

Los Pech actualmente profesan la religión Católica y para sus celebraciones religiosas poseen dos ermitas, una en la comunidad Santa María del Carbón donde veneran al Señor de Esquipulas y celebran su feria patronal el 14 de enero, la otra en el municipio de Dulce Nombre de Culmí, departamento de Olancho.

Al igual que el resto de grupos indígenas de Honduras a pesar de haber sido sometidos al proceso de culturización durante la conquista española aún mantienen vivas sus tradiciones, cultura y su lengua. El idioma Pech pertenece a la familia lingüística Macro-Chibcha proveniente de algunos pueblos indígenas que salieron de Sur América.

Dentro de la sociedad Pech la figura femenina<sup>3</sup> es tan importante como la masculina, sin embargo después de la conquista la mujer perdió gran parte de su valor social. Todavía conservan su tradición de consejos tribales y de ancianos y respetan firmemente la sabiduría de sus ancianos.

Los Pech aún mantienen vivas sus costumbres y tradiciones, la música forma parte importante en su cultura, especialmente en los ancianos, quienes guardan celosamente y transmiten a los niños y jóvenes sus antiguas canciones en su lengua materna y las acompañan con algunos de sus instrumentos autóctonos llamados: El Tempuka (especie de tambor largo), El Arwa (especie de Quena) y El Camachá (similar a la maraca).

---

<sup>2</sup> "Pech" que en su idioma significa "Gente".

<sup>3</sup> Las mujeres Pech son grandes agricultoras, pescadoras, artesanas, curanderas, chamanes, jefas tribales, sacerdotisas y consejeras.



Los Pech se dedican principalmente a la agricultura y la ganadería, aunque también cazan, pescan y crían animales domésticos para alimentarse. En menor escala también se dedican a la producción de artesanías, lavado de oro y a la extracción de la resina de liquidámbar.

Son grandes conocedores de la naturaleza a través de una botánica naturista ancestral. Los Curanderos Pech, por lo general son ancianos muy respetados y ellos son los encargados de preservar y difundir sus conocimientos medicinales basados en la naturaleza. Viven en chozas construidas tradicionalmente de paja, aunque también construyen casas de madera y adobe. Recientemente con ayuda de la cooperación internacional han podido mejorar su sistema de vivienda y construyen casas de piedra. En la mayoría de los casos tienen acceso a agua potable y sistema de letrinas.

Los Pech, son uno de los pocos pueblos indígenas de Honduras que poseen títulos de tierra comunitaria, este proceso fue apoyado por el Padre Manuel de Jesús Subirana en los años 1862 y 1864<sup>4</sup> y como parte de su organización están representados por la Federación de Tribus Pech de Honduras "FETRIIPH" entidad que protege sus tierras y ayuda a conservar su cultura.

## **IV.2. Aspectos Demográficos**

El conocimiento de la dinámica poblacional de un país permite explicar en buena medida la realidad pasada, actual y futura de grupos de personas integradas en hogares, familias, grupos y comunidades, al mismo tiempo ese conocimiento se utiliza para actuar en las variables que de alguna manera impactan en el bienestar de las personas.

### **Distribución por sexo**

Con base en el Censo de Población y Vivienda del año 2013, la etnia Pech es de 6,025 habitantes. Los Pech se encuentran segregados en los 18 departamentos de Honduras, siendo el departamento de Olancho el que tiene el 61.15% con un total 3,683 habitantes y los departamentos con menor población son Valle y Ocotepeque con 6 habitantes cada uno lo cual represente el 1% respectivamente, ver anexo 4.

En el análisis del cuadro 3A, se caracterizan la distribución de la población, por sexo, y la distribución porcentual de los Pech en el territorio nacional, en el 2001, las mujeres tienen la mayoría con 51.64% y los Hombres 48.36%, en relación al período 2001 y el 2013 existe una pequeña disminución en la población de los varones con 49% en menos de un punto de 0.051% y consecuentemente un pequeña aumento en el índice de las mujeres.

**Cuadro 3A**

Población por sexo a nivel nacional de los Pech

Concepto	Total		Hombres		Mujeres	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
<b>Total nacional 2001</b>	<b>6,076,885</b>	<b>100</b>	<b>3,008,783</b>	<b>49.51</b>	<b>3,068,102</b>	<b>50.49</b>
Pech	3,848	100	1,861	48.36	1,987	51.64
<b>Total nacional 2013</b>	<b>8,303,703</b>	<b>100</b>	<b>4,052,316</b>	<b>48.80</b>	<b>4,251,457</b>	<b>51.2</b>
Pech	6,025	100	2,953	49.00	3,072	51

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001- 2013

Del total de los 6,025 habitantes de la etnia Pech, el 46% son hombres y el 54% son mujeres como se observa en el cuadro 3B.

- » En cuanto a su ubicación 2,954 son hombres y 3,071 son mujeres:
- » En el área urbana habitan 629 mujeres y en el área rural 2,442.
- » En el área urbana habitan 569 hombres y en el área rural 2,385.

El cuadro refleja que la población Pech, hombres y mujeres mantienen su tradición de vida en el área rural y en menor cantidad habitan en los centros de menor concentración poblacional.

**Cuadro 3B**

Población Pech por sexo a nivel nacional

Departamento	Total	Total		Urbano		Rural	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Atlántida	110	51	59	45	52	6	7
Colón	298	146	152	18	21	128	131
Comayagua	191	94	97	13	9	80	88
Copán	30	15	15	12	7	3	8
Cortés	377	181	196	148	167	33	29
Choluteca	32	15	17	10	15	5	2
El Paraíso	67	37	30	14	10	23	20
Francisco Morazán	271	137	134	113	122	24	12
Gracias a Dios	143	71	72	2	6	69	66
Intibucá	30	11	19	3	3	7	16
Islas de la Bahía	452	221	231	99	120	122	111
La Paz	27	15	12	6	4	9	8
Lempira	25	14	11	2	0	12	11
Ocotepeque	6	4	2	2	1	2	1
Olancho	3,683	1,806	1,877	16	23	1,790	1,854
Santa Bárbara	121	60	61	22	27	38	33
Valle	6	4	2	1	1	2	1
Yoro	156	72	84	40	41	32	43
<b>Totales</b>	<b>6,025</b>	<b>2,954</b>	<b>3,071</b>	<b>569</b>	<b>629</b>	<b>2,385</b>	<b>2,442</b>
		<b>72</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>43</b>

## Distribución geográfica

En el territorio nacional los 6,025 habitantes de la etnia Pech, el 19.85% que representan 1,196 personas habitan en el área urbana y el 80.15% que representan 4,829 habitantes viven en el área rural.

En relación al año 2001-2013, existe una diferencia en la que se puede observar que el año 2001 el 17.36% habitaban en el área urbana lo que hace suponer que ha existido emigración de los Pech hacia los centros urbanos y que el 82.64% vivía en el área rural, para el Censo del 2013 se encontró el 19.85% vive en el área urbana y el 80.15% vive en el área rural que es 0.006% según la muestra que se tomó en ese entonces.

### Cuadro 4

Población por área urbana y rural a nivel nacional de los Pech

Concepto	Total		Urbano		Rural	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
<b>Total nacional 2001</b>	<b>6,076,885</b>	<b>100</b>	<b>2,794,952</b>	<b>45.99</b>	<b>3,281,933</b>	<b>54.01</b>
Pech	3,848	100	668	17.36	3,180	82.64
<b>Total nacional 2013</b>	<b>8,303,703</b>	<b>100</b>	<b>4,436,224</b>	<b>53.42</b>	<b>3,867,459</b>	<b>46.58</b>
Pech	6,025	100	1,198	19.85	4,827	80.15

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

En el cuadro 5A se puede observar según el censo de población y vivienda que La población joven en los Pech de 1 a 14 años, en los dos períodos 2001 y 2013 siempre es mayoritaria: 49% en hombres y 51% en mujeres respectivamente, , las personas mayores de 50 años y más siempre constituyen la minoría en ambos períodos el 8% y 4% en el 2001 y 2013, como puede observarse en el cuadro 5B.

### Cuadro No. 5A

Población Pech y grupos de edad

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
<b>Total nacional 2001</b>	<b>3,848</b>	<b>100</b>	<b>1,861</b>	<b>48</b>	<b>1,987</b>	<b>52</b>
1 a 14	1,756	100	861	49	895	51
15 a 49	1,786	100	852	48	934	52
50 a 64	206	100	104	50	102	50
65 y más	100	100	44	44	56	56
<b>Total Nacional 2013</b>	<b>6,024</b>	<b>100</b>	<b>2955</b>	<b>48.7</b>	<b>3071</b>	<b>51.3</b>
De 1 a 14	2,518	100	1228	49	1290	51
De 15 a 49	2,891	100	1418	49	1473	51
De 50 a 64	394	100	191	48.47	203	51.53
De 65 y más	223	100	118	53	105	47

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

**Cuadro 5B**

Cuadro por edades de los Pech

Edades	Población			
	2001		2013	
De 1 a 14	1,756	0.46	2,518	0.42
De 15 a 29	1,132	0.29	2,891	0.48
De 30 a 49	654	0.17	394	0.07
De 50 y más	306	0.08	221	0.04
<b>Totales</b>	<b>3,848</b>	<b>1.00</b>	<b>6,024</b>	<b>1.00</b>

### IV. 3. Aspectos Sociales

La educación es un derecho básico de la humanidad, tal como expresa el capítulo 26 de la declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el día 10 de diciembre de 1948. En este capítulo se dice: "Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

No hay duda de que la educación y la cultura son herramientas clave para hacer frente a las desigualdades y son también catalizadores de desarrollo. Los niños en todo el mundo tienen que ir a la escuela a aprender a leer, escribir y a formarse.

#### Educación de los Pech

En el tema de educación, se analizan los aspectos relacionados con alfabetización, analfabetismo, asistencia escolar y grado de profesionalización alcanzado desde el 2001 hasta el 2013 según los datos del último censo poblacional y vivienda, además, se explora la situación del analfabetismo y el acceso de los jóvenes a la educación superior.

La educación es un derecho humano fundamental, esencial para poder ejercitar todos los demás derechos. La educación promueve la libertad y la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo. Sin embargo, millones de niños y adultos siguen privados de oportunidades educativas, en muchos casos a causa de la pobreza.

Los instrumentos normativos de las Naciones Unidas y la UNESCO estipulan las obligaciones jurídicas internacionales del derecho a la educación. Estos instrumentos promueven y desarrollan el derecho de cada persona a disfrutar del acceso a la educación de calidad, sin discriminación ni exclusión. Estos instrumentos constituyen un testimonio de la gran importancia que los estados miembros y la comunidad internacional le asignan a la acción normativa con miras a hacer realidad el derecho a la educación. Corresponde a los



gobiernos el cumplimiento de las obligaciones, tanto de índole jurídica como política, relativas al suministro de educación de calidad para todos y la aplicación y supervisión más eficaces de las estrategias educativas.

La educación es un instrumento poderoso que permite a los niños y adultos que se encuentran social y económicamente marginados salir de la pobreza por su propio esfuerzo y participar plenamente en la vida de la comunidad.

La educación es un derecho básico de la humanidad, tal como expresa el capítulo 26 de la declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el día 10 de diciembre de 1948.

### **Alfabetismo y analfabetismo comparativo porcentual en las etnias 2001- 2013**

En el cuadro 6 en los datos del 2001 al 2013 se indica que todas las poblaciones étnicas mejoraron sus índices de alfabetismo arriba de 70%, con excepción de los Tolupanes que siguen manteniendo un índice bajo que fue mejorado de 54% a 68%, los tawahkas que subieron de 74% a 85%, los negros de habla inglesa mantienen el nivel más alto de alfabetización con 96% en los dos períodos.

Los Pech por su parte subieron sustancialmente su índice alfabetismo de 66% a 79% en la relación al período 2001 al 2013.

**Cuadro 6**

Porcentajes de población de 15 años y más, alfabetos y analfabetas a nivel nacional y de los Pech

Grupo poblacional	Censo 2001			Censo 2013		
	Total	Alfabetos	Analfabetas	Total	Alfabetos	Analfabetas
<b>Total nacional</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>14</b>
Otros	100	81	19	100	87	13
negros de habla inglesa	100	96	4	100	96	4
Garífuna	100	91	9	100	92	8
Misquito	100	77	23	100	85	15
Tawahka	100	74	26	100	85	15
Lenca	100	68	32	100	78	22
Pech	100	66	34	100	79	21
Maya- Chortí	100	64	36	100	78	22
Tolupán	100	54	46	100	68	32
Nahua				100	83	17

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

### **Analfabetismo**

El analfabetismo de los Pech como se observa en el cuadro 7, en el 2001 fue de: en hombres 40% de una población de 712 hombres, y en el 2013 de 46%, en una población de 1,169 lo que demuestra que se incrementó para el 2013 el número de hombres que no saben leer y escribir, luego en el análisis de las mujeres se observa una disminución en el porcentaje que en el 2001 fue de 60% y en el 2013 de 54%, lo

que lo que indica que el índice de analfabetas se ha disminuido.

Estableciendo la comparación cualitativa de las cifras encontradas se colige que el analfabetismo femenino ha disminuido, es decir ha habido más oportunidades para ellas.

### Cuadro 7

Población de 15 años y más analfabeta, por sexo a nivel nacional y Pech

Concepto	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
<b>1.- Total Pech 2001</b>	<b>712</b>	<b>286</b>	<b>426</b>
Distribución porcentual	100	40	60
<b>2.- Total Pech 2013</b>	<b>1169</b>	<b>534</b>	<b>635</b>
Distribución porcentual	100	46	54

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001- 2013

### Grado de profesionalismo alcanzado en el 2013 por los PECH

En el cuadro 8A, se observa que de una muestra de 3,673 personas de la etnia Pech, en el 2013, 3,233 culminaron la educación básica, que significa 88%, 327 terminaron secundaria que significa el 9% y 113 realizaron universitarios que representan el 3% en relación al 2001, de una muestra de 539, en educación básica terminaron 522 que representan el 97% y 17 personas realizaron estudios universitarios que significan 3%.

### Cuadro 8A

Año	Total	Educación básica	Secundaria	Estudios universitarios
2013	3,673	3,233	327	113
	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>
2001	539	522	0	17
	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>0</b>	<b>3%</b>

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001- 2013

### Grado de profesionalismo alcanzado en el 2013 por los PECH

En el cuadro 8B, en el Censo de Población y Vivienda del 2013 se observa que de una población Pech de 5,523 personas 1,169 no tienen ninguna educación que representan el 21%.



**Cuadro 8B 2013**

Pueblo indígena	Último grado aprobado										
	Ninguno	Alfabetización	Prebásica	Básica	Secundaria ciclo común	Secundaria diversificado	Técnico superior	Superior no universitaria	Universitaria	Postgrado universitario	Total
Maya -Chortí	7,727	353	1,178	16,967	2,131	1,685	137	54	631	42	30,906
Lenca	91,087	2,101	17,002	262,974	20,086	19,999	1,032	413	3,715	190	418,598
Misquito	15,343	580	3,199	42,857	6,509	3,988	498	171	880	55	74,081
Nahua	1,135	24	158	3,009	531	553	34	11	220	16	5,690
Pech	1,169	26	258	3,233	327	361	16	13	113	6	5,523
Tolupán	5,207	141	753	10,097	654	434	16	10	98	8	17,419
Tawahka	452	3	79	1,405	240	247	8	8	57	3	2,503
Garífuna	5,996	181	1,416	19,944	5,639	4,789	453	168	1,683	114	40,383
Negro de habla inglesa	1,450	41	419	5,560	2,045	1,370	267	54	398	45	11,649
Otro	11,139	393	1,636	29,836	6,364	5,345	548	216	2,035	130	57,644
<b>Total</b>	<b>140,706</b>	<b>3,844</b>	<b>26,100</b>	<b>395,882</b>	<b>44,527</b>	<b>38,770</b>	<b>3,009</b>	<b>1,118</b>	<b>9,829</b>	<b>610</b>	<b>664,395</b>

En el cuadro 8C se observa que en el censo de Población y Vivienda del 2001 de 3,148 personas de la etnia Pech 1140 no tienen ninguna educación lo que indica un porcentaje de 36%.

En relación al año 2013 se puede ver que el grado educación de los Pech mejoró de 36% en el 2001 a 21% en el 2013.

**Cuadro 8C 2001**

	Ninguno	Primaria 6 años	Universidad 4 años	Universidad 5 años	Universidad 6 años	Universidad 7 años	Universidad 8 años	Postgrado universitario	Total
Garífuna	3,736	11,368	112	127	77	21	99	15	40,659
Negro de habla inglesa	755	2,905	37	45	32	7	50	12	10,949
Tolupán	3,509	773	3	5	0	2	2	1	7,735
Pech	1,140	522	2	1	4	2	5	3	3,148
Misquito	9,194	6,930	14	10	9	6	13	4	42,587
Lenca	69,172	34,833	151	167	109	61	202	11	233,069
Tawahka	508	379	2	0	3	0	1	3	2,015
Maya- Chortí	9,750	4,222	13	40	11	5	17	5	28,897
Otro	974,562	965,140	19,929	25,029	12,033	4,127	14,392	2,486	4,833,538
<b>Total</b>	<b>1,072,326</b>	<b>1,027,072</b>	<b>20,263</b>	<b>25,424</b>	<b>12,278</b>	<b>4,231</b>	<b>14,781</b>	<b>2,540</b>	<b>5,202,597</b>

## La vivienda de Los Pech

La caracterización de la propiedad de la vivienda dentro de la comunidad Pech y haciendo un comparativo de los dos periodos 2001 y 2013, con las personas encuestadas, sobre la propiedad de la vivienda, en la comunidad Pech se puede observar que el 84% y el 80% respectivamente de los habitantes tiene casa independiente.

En relación a las demás poblaciones étnicas del país la tabla indica que los tolupanes y los lenca han resuelto mejor el problema de la tenencia de sus viviendas ya que las poblaciones alcanzan el 91% de tenencia de sus viviendas.

Los misquitos por su parte reflejan el índice más bajo entre todas las etnias con 88% en el 2013 de tenencia de sus tierras como se indica en cuadro 9.

**Cuadro 9**

Tenencia de la vivienda

Pueblo etnico	Tenencia de la vivienda 2013		% de tenencia	Tenencia de la vivienda 2013		% de tenencia
	Propia	Total		Propia	Total	
Maya -Chortí	6,229	7,863	0.79	5,755	6,636	0.87
Lenca	84,496	93,283	0.91	45,198	51,052	0.89
Misquito	13,095	14,899	0.88	7,869	8,621	0.91
Nahua	1,193	1,532	0.78	0	0	0.00
Pech	960	1,158	0.80	547	655	0.84
Tolupán	3,476	3,832	0.91	1,555	1,753	0.89
Tawahka	459	567	0.81	359	446	0.80
Garífuna	9,083	12,308	0.74	8,078	10,889	0.74
Negro de habla inglesa	2,746	3,689	0.74	2,250	3,202	0.70
Otro	12,911	17,537	0.74	820,850	1,128,053	0.73
<b>Total</b>	<b>134,648</b>	<b>156,668</b>	<b>0.9</b>	<b>892,461</b>	<b>1,211,307</b>	<b>0.74</b>

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

Para la construcción de sus viviendas los Pech en el censo del 2013, utilizan diferentes materiales, prevaleciendo la construcción de concreto en un 32% en un total de 1,986 viviendas y como punto extremo el 1% están construidas de palo o caña, las demás están construidas de otros materiales, 1,371 viviendas son de bahareque 23%, 908 viviendas son de madera un 15%, 1,199 son de adobe un 20%, 1,986 son concreto un 33%, 303 son de ladrillo rañon un 5%, y finalmente un 2% tienen viviendas de piedra, el resto del porcentaje vive en otros tipos de viviendas rurales.



## Estructura de la vivienda de la etnia pech en el 2013

**Cuadro 10**

Tipo de vivienda 2013	Material de pared								Total
	Ladrillo rafón	Piedra	Concreto	Adobe	Madera	Bahareque	Palo o caña	Otro	
Casa Independiente	278	127	1,870	1,194	882	1,371	26	85	5,831
Apartamento	11	1	59	0	10	0	0	0	81
Cuarto en mesón o cuartería	15	2	43	3	15	0	0	1	78
Local no construido para vivienda	0	0	11	0	1	0	0	0	12
Rancho	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Casa improvisada	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Otro tipo de vivienda particular	0	0	3	1	0	0	1	6	11
<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>130</b>	<b>1,986</b>	<b>1,199</b>	<b>908</b>	<b>1,371</b>	<b>31</b>	<b>93</b>	<b>6,019</b>

Considerando el censo del año 2001, 3,717 viviendas son casas independientes y esto representa el 97% del total de 3,848 viviendas de esta etnia.

**Cuadro 11**

La vivienda en el 2001

Tipo de Vivienda 2001	Casos	%
Casa independiente	3,717	0.97
Apartamento	42	0.01
Cuarto en mesón o cuartería	48	0.01
Local no construido para vivienda	2	0.00
Albergue transitorio	4	0.00
Casa improvisada	17	0.00
Otro particular	13	0.00
Cuartel, batallón o posta policial	3	0.00
Pisión o reformatorio	1	0.00
Otra colectiva	1	0.00
<b>Total</b>	<b>3,848</b>	<b>100</b>

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

Según el artículo 93 del decreto 82 del 2004 que garantiza a las comunidades étnicas la tenencia de las tierras, se puede suponer que el 97% de los Pech tienen su propia casa

## Medio ambiente de las poblaciones étnicas

La conservación del medio ambiente, no tirar la basura en las cuencas de agua, es muy importante dentro de una comunidad porque de ellos se deriva la calidad de vida que puede tener sus habitantes, y se puede medir como sus habitantes cuidan sus recursos naturales como el bosque, las fuentes de agua etc.

en el estudio se indica que los Chorti con 21% es la población que menos cuida el medio ambiente porque no tienen un manejo adecuado de los desechos y la basura en general, luego los Tolupanes y Lenca son las poblaciones que le siguen con 16%, los Pech con 9% y los que más cuidan su entorno de vida son los Negros de habla Inglesa con 3%. Como se puede observar en el cuadro siguiente.

**Cuadro 12**  
Manejo de Basura

Grupo poblacional al que pertenece	Tiran la basura	Total 2001	%	Tiran la basura	2013 encuestados	% participantes
Garífuna	509	10,889	0.05	221	12,308	0.02
Negro de habla inglesa	91	3,202	0.03	28	3,689	0.01
Tolupán	284	1,753	0.16	417	3,832	0.11
Pech	56	655	0.09	14	1,158	0.01
Misquito	340	8,621	0.04	202	14,889	0.01
Lenca	7,974	51,052	0.16	4,680	93,283	0.05
Tawahka	55	446	0.12	12	567	0.02
Maya- Chortí	1393	6,636	0.21	327	7,863	0.04
Otro	102,334	1,128,053	0.09	426	17,537	0.02
Nahua	0	0	0	38	1,532	0.02
<b>Total</b>	<b>112,527</b>	<b>1,200,418</b>		<b>6,365</b>	<b>156,658</b>	<b>0.04</b>

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

## Estructura comparativa de las paredes de las viviendas de las etnias

En cuanto a la estructura de las viviendas se puede observar en el análisis que los garífunas con 72% y los Pech con 37% mejoraron sus viviendas en la construcción de las mismas con concreto respecto al 2001 y los lenca siguen manteniendo su forma de vivir con menos viviendas de concreto con 9%.

**Cuadro 13**  
Material de paredes

Población étnica 2013	Total	Cemento o concreto	Adobe	% Concreto	% Adobe	Total 2001	Cemento o concreto	Adobe	% Concreto	% Adobe
Maya-Chortí	7,863	2,658	3,388	0.34	0.43	6,636	728	3,856	0.11	0.58
Lenca	93,283	8,372	69,298	0.09	0.74	51,052	4,363	31,672	0.09	0.62
Misquito	14,899	1,575	279	0.11	18.73	8,621	608	249	0.07	0.03
Nahua	1,532	611	434	0.40	0.28	0	0	0	0.00	0.00
Pech	1,158	427	226	0.37	0.19	655	211	85	0.32	0.13
Tolupán	3,832	444	1,053	0.12	0.27	1,753	280	226	0.16	0.13
Tawahka	567	183	106	0.32	0.19	446	127	120	0.28	0.27
Garífuna	12,308	8,819	452	0.72	36.72	10,889	6,518	289	0.60	0.03
Negro de habla inglesa	3,689	1,502	101	0.41	27.38	3,202	1,313	71	0.41	0.02
Otro	17,537	8,510	4,469	0.49	0.25	1,128,053	386,642	312,288	0.34	0.28
<b>Total</b>	<b>156,668</b>	<b>33,101</b>	<b>79,805</b>	<b>0.21</b>	<b>0.51</b>	<b>1211307.00</b>	<b>400790</b>	<b>348,856</b>	<b>0.33</b>	<b>0.29</b>

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

## Origen del agua en las poblaciones étnicas

Para conocer el agua que beben las poblaciones étnicas del país se toman en cuenta las principales características: las que la obtienen por tubería y los que la obtienen por medios rudimentarios como los ríos o cuencas de agua y se indica en el siguiente cuadro, que en el censo del 2001 los negros de habla Inglesa tomaban el agua en 76% por tubería y en el 2013, el 65% lo hace igual; los Pech en el censo del 2001 lo hacían en 72% por tubería y 15% a través de ríos o cuencas de agua, los Garífunas el 2001 recibía el agua 73% por tubería y en el 2013 56%.

**Cuadro 14**  
Origen del agua

Grupo poblacional	Tubería	Vertiente o río	Total 2001	% Tubería	% río o Vertiente	Tubería	Otras fuentes	Total 2013	% Tubería	% Otros
Garífuna	7,863	2,658	3,388	0.34	0.43	6,636	728	3,856	0.11	0.58
Negro de habla inglesa	93,283	8,372	69,298	0.09	0.74	51,052	4,363	31,672	0.09	0.62
Tolupán	14,899	1,575	279	0.11	18.73	8,621	608	249	0.07	0.03
Pech	1,532	611	434	0.40	0.28	0	0	0	0.00	0.00
Misquito	1,158	427	226	0.37	0.19	655	211	85	0.32	0.13
Lenca	3,832	444	1,053	0.12	0.27	1,753	280	226	0.16	0.13
Tawahka	567	183	106	0.32	0.19	446	127	120	0.28	0.27
Maya-Chortí	12,308	8,819	452	0.72	36.72	10,889	6,518	289	0.60	0.03
Otro	3,689	1,502	101	0.41	27.38	3,202	1,313	71	0.41	0.02
Nahua	17,537	8,510	4,469	0.49	0.25	1,128,053	386,642	312,288	0.34	0.28
<b>Total</b>	<b>156,668</b>	<b>33,101</b>	<b>79,805</b>	<b>0.21</b>	<b>0.51</b>	<b>1,211,307</b>	<b>400,790</b>	<b>348,856</b>	<b>0.33</b>	<b>0.29</b>

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

## Energía para cocinar los alimentos

En el uso de energía para cocinar los alimentos o para uso en el hogar, los Pech en el año 2001 de una población censada de 655 personas el 79% uso leña, en el año 2013 este porcentaje bajó a 55%, en el uso de gas de Keroseno el porcentaje entre ambos períodos se mantiene en 4%, en el uso de gas propano o LPG, el consumo en el período de estudio aumento de 9% en el 2001 a 24% en el año 2013, la electricidad como factor importante de los pueblos mejoro de 6% en el año 2001 a 15% en el año 2013.

**Cuadro 15**  
Fuente de energía para cocina

	Leña	Gas (kerosene)	Gas propano (chimbo)	Electricidad	No cocina	Otro	Total
Pech 2001	518	31	58	42	4	2	655
	79%	4%	9%	6%	1%	1%	100%
Pech 2013	855	58	373	239	26	0	1532
	55%	4%	24%	15%	2%		100%

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

### Uso de servicios sanitarios

En el uso de los servicios sanitarios conectados a una red de alcantarillado en el año del 2001 fue de 14%, ya para el año 2013 el porcentaje mejoro 2 puntos al pasar a 17%, la población que usa inodoro conectado a pozo séptico aumento de 14% en el año 2001 a 53% en el año 2013.

Es de resaltar que buena parte de la población encuestada no tiene sanitario aunque se observa una disminución al bajar del 46% en el año 2001 a 19% en el año 2013, como puede observarse en cuadro 16.

**Cuadro 16**

Uso de servicio sanitario

	Inodoro conectado a red de alcantarillado	Inodoro conectado a pozo séptico	Inodoro con descarga a río, quebrada, laguna, mar o lago	Letrina de pozo simple	Letrina con Cierre Hidráulico	No tiene	otro	Total
Pech 2001	96	95	3	153		308		655
	14%	14%	3%	23%		46%		100%
Pech 2013	195	618	0	99	20	221	4	1,158
	17%	53%	0%	8%	1%	19%	0%	100%

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

### IV.4. Aspectos económicos

Para caracterizar los aspectos Económicos de los Pech, se van a tomar en cuenta tres elementos que se consideran importantes para conocer la situación económica de una comunidad: la población económicamente activa (PEA), la población económicamente inactiva (PEI), y la actividad económica que a la vez da como resultado la ocupación de cada uno los miembros de la comunidad que recibe un ingreso.

#### Análisis de la PEA Y PEI

En el Censo de Población y Vivienda del 2013, se indica que la PEA en la población étnica, obtenida en ese momento fue de 538,137 personas dispuestas a realizar una actividad que representan el 62.63%, de la población económicamente para trabajar, los Pech el 37% de su población estaba desempeñando una actividad económica, y el 63% de la población económicamente activa está desempleada al momento de realizar la encuesta como se indica en el cuadro 17 y en los anexos 5 y 6.

**Cuadro 17**

PET, PEA y PEI a nivel nacional y Pech

Concepto	Población total	PET		PEA		PEI	
		Población	%	Población	%	Población	%
1.Nacional 2001	6,076,885	4,330,051	100	1,871,461	43.22	2,458,590	56.78
2. Pech	9,617	2,555	100	1,129	44.19	1,426	55.81
1.Nacional 2013	8,303,776	859,213	100	538,137	62.63	321,076	37.37
2. Pech	6,025	4,374	100	1,629	37	2,721	63

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001- 2013

**PEA ocupada y PEA desocupada**

A continuación en el cuadro se indica que la población ocupada de los Pech en el año 2001 estuvo en porcentajes ligeramente iguales 98.14% y 99.75 para el año 2013; la población desocupada refleja un cambio de sustancial al pasar de 1.9% en el 2001 a 0.25% en el año 2013.

**Cuadro 18**

PEA ocupada y desocupada

Concepto	PET		Ocupada		Desocupada	
	Población	%	Población	%	Población	%
1.Nacional	1,871,461	100	1,832,414	97.91	39,047	2.13
2. Pech	1,129	100	1,108	98.14	21	1.9
1.Nacional						
2. Pech	1,629	100	1,625	99.75	4	0.25

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001- 2013

En la distribución porcentual de la población económicamente inactiva de los Pech, se puede observar que en el Censo de Población del 2001 el 35% de la población entrevistada es jubilada y en el año 2013 se encontró un 1%, un 14% son rentistas en el 2001 mientras en el 2013 ese porcentaje bajo a menos de 1%, la casilla de estudiantes en el año 2001 fue de 28.26% y en el año 2013 ese porcentaje aumento a 36%, los oficios domésticos reflejan una diferencial en el 2001 de 63.6% y en el 2013 es de 49%, los incapacitados en el 2001 es 2.24% y en el 2013 es de 0.02%, según el cuadro 19

**Cuadro 19**

Distribución porcentual de la población económicamente inactiva por condición de actividad

Concepto	Total	Jubilados	Rentistas	Estudiantes	Oficios domésticos	Incapacitados	Otros
2. Pech 2001	100	0.35	0.14	28.26	63.6	2.24	5.4
2. Pech 2013	100	0.01	0.001	36.00	49.00	0.02	12.00

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001- 2013

### Participación porcentual según la ocupación

Según la PEA del 2013, El grupo Pech ha ocupado distintos puestos dentro de las ocupaciones económicas del país, siendo la principal la de agricultores y trabajadores calificados de cultivos extensivos en un 0.54% de participación, luego le sigue la de peones de actividades agrícolas con 0.06% de participación, y por último un 0.05% participa en actividades no clasificadas.

Entre el sin número de actividades económicas del país se puede observar, que hay gente trabajando de los Pech, en actividades como guardias de protección, asistentes de ventas y tiendas de almacenes, agricultores y trabajadores de plantas de árboles frutales, albañiles y así sucesivamente se han incluido para realizar actividades económicas.

#### Cuadro 20

Participación porcentual de la PEA según grupo de ocupación

Ocupación 2013	Casos	%
Directores y gerentes generales de empresas	11	0.01
Maestros de enseñanza básica (primaria con nivel superior)	28	0.02
Maestros de enseñanza básica, primaria (nivel medio)	29	0.02
Cocineros	34	0.02
Comerciantes de tiendas	50	0.04
Asistentes de venta de tiendas y almacenes	30	0.02
Guardias de protección	48	0.03
Agricultores y trabajadores calificados de cultivos extensivos	743	0.54
Agricultores y trabajadores calificados de plantaciones de árbol	67	0.05
Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines	24	0.02
Albañiles	50	0.04
Carpinteros de armar y de obra blanca	16	0.01
Soldadores y oxicortadores	15	0.01
Operadores de máquinas de coser	22	0.02
Conductores de automóviles, taxis y camionetas	13	0.01
Limpiadores y asistentes domésticos	41	0.03
Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	12	0.01
Peones de explotaciones agrícolas	78	0.06
No clasificada	67	0.05
<b>Total</b>	<b>1,378</b>	<b>1.00</b>

La relación entre el 2001 y el 2013 la ocupación en la rama de la agricultura es la preferida por la etnia Pech con porcentajes de 0.54% en el 2013 y 0.65% en el 2001 y se puede ver que en el período de estudio existe una baja de 0.65% a 0.54%, como se puede observar en los cuadros 21 y 22.



**Cuadro 21**

Participación porcentual de la PEA según grupo de ocupación

Ocupación 2013	Casos	%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	54	0.05
Directores, gerentes y administradores generales	15	0.01
Empleados de oficinas	10	0.01
Comerciantes y vendedores	63	0.06
Agricultores, ganaderos y trabajadores agropecuarios	738	0.65
Conductores de transporte	22	0.02
Trabajadores en la industria textil, albañilería, mecánica, etc.	80	0.07
Trabajadores en el área gráfica, química, alimentos, etc.	11	0.01
Operadores de carga y almacenaje	6	0.01
Ocupación de los servicios	72	0.06
Ocupaciones no bien especificadas	65	0.06
<b>Total</b>	<b>1,136</b>	<b>100</b>

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001 - 2013

En el censo de Población y Vivienda del 2001, se puede observar que las mayores actividades económicas de los Pech se desarrollaron principalmente en la agricultura en el cultivo de cereales y otros cultivos, con un 57% de participación, también en el cultivo de hortalizas y legumbres, como maestros de enseñanza primaria, en la prestación de servicios domésticos privados seguido de "otros" actividades no especificadas con 16%. También tuvieron participación en la fabricación de prendas de vestir, fabricación de muebles, actividades de mantenimiento de orden público, etc. como puede observarse en los cuadros No. 24.

**Cuadro 23**

	<b>Actividad económica de la empresa en el 2001</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>
1	Cultivo de cereales y otros cultivos n.c.p.	646	0.57
2	Cultivo de hortalizas y legumbres, especialidades hortíco	53	0.05
3	Cultivo de frutas, nueces, plantas cuyas hojas o frutas se	21	0.02
4	Cría de ganado vacuno y de ovejas, cabras, caballos, asnos, mulas y burdéganos	7	0.01
5	Jardinería ornamental	6	0.01
6	Fabricación de prendas de vestir, excepto prendas de piel	26	0.02
7	Fabricación de muebles y accesorios, excepto los de plástico y metal	15	0.01
8	Construcción de edificios completos y de partes de edificios; obras de ingeniería	24	0.02
9	Servicios de mantenimiento para el transporte por carretera	14	0.01
10	Venta al por menor en almacenes no especializados con surtido compuesto princip	31	0.03
11	Venta al por menor de artículos de ferretería, pinturas y productos de vidrio	6	0.01
12	Otros tipos de venta al por menor no realizada en almacenes	6	0.01
13	Restaurantes, cafés y otros establecimientos que expenden comidas y bebidas	8	0.01
14	Transporte urbano y suburbano por vía férrea	11	0.01
15	Otros tipos de transporte no regular de pasajeros por vía	7	0.01
16	Actividades de la administración pública en general	6	0.01
17	Actividades de mantenimiento del orden público y de seguridad	16	0.01
18	Enseñanza primaria	17	0.01
19	Actividades de hospitales	8	0.01
20	Hogares privados con servicio doméstico	31	0.03
21	Otros	177	0.16
	<b>Total</b>	<b>1,136</b>	<b>1.00</b>

En cuanto a la ocupación económica principal en el 2013 de los Pech, se destaca los trabajados agropecuarios con 53%, seguido de comerciantes y vendedores, ocupación del cultivo de plantas con las que preparan bebidas con 5%, en actividades en restaurantes con 4% y actividades de los hogares con 4% también como se aprecia en la siguiente tabla.

**Cuadro 24**

<b>Actividad de la empresa 2013</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>
Cultivo de cereales (excepto arroz), legumbres y semillas oleaginosas	745	0.53
Cultivo de arroz	12	0.01
Cultivo hortalizas, melones, raíces y tubérculos	26	0.02
Cultivo de frutas tropicales y subtropicales	14	0.01
Fabricación de prendas de vestir, excepto prendas de piel	23	0.02
Cultivo de plantas con las que se preparan bebidas	67	0.05
Fabricación de productos metálicos para uso estructural	10	0.01
Fabricación de muebles de todo tipo de material (excluyendo asientos para automóviles y muebles de cerámica)	16	0.01
Construcción de edificios y viviendas	64	0.05
Mantenimiento y reparación de vehículos automotores	11	0.01
Venta al por menor en comercios no especializados con predominio de la venta de alimentos, bebidas o tabaco	20	0.01
Venta al por menor de alimentos, bebidas y tabaco en comercios especializados	10	0.01
Venta al por menor no realizadas en comercios, puestos de venta o mercados (venta al por menor de cualquier	19	0.01
Actividades de alojamiento para estancias cortas	12	0.01
Actividades de restaurantes y de servicio móvil de comidas	50	0.04
Servicios de seguridad privada	36	0.03
Actividades de la administración pública en general	19	0.01
Enseñanza prebásica y básica	33	0.02
Enseñanza prebásica, básica y secundaria	18	0.01
Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico	59	0.04
No clasificada	135	0.10
	<b>1,399</b>	<b>1.00</b>

## ANEXOS

## Anexo 1

Cuadro comparativo de crecimiento entre las comunidades indígenas según el censo

Población total por área y sexo, según departamento y grupo de edad

Departamento y grupos de edad	Total país			Área					
				Urbana			Rural		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total nacional</b>	<b>8,303,771</b>	<b>4,052,316</b>	<b>4,251,456</b>	<b>4,480,746</b>	<b>2,116,113</b>	<b>2,364,633</b>	<b>3,823,025</b>	<b>1,936,203</b>	<b>1,886,823</b>
Menores de 1 año	143,030	72,896	70,134	64,517	32,881	31,636	78,513	40,015	38,498
De 1 a 4 años	827,984	421,138	406,847	420,586	214,460	206,126	407,398	206,678	200,721
De 5 a 9 años	958,543	489,821	468,723	472,721	240,952	231,769	485,823	248,868	236,954
De 10 a 14 Años	1020,406	520,842	499,564	499,521	251,358	248,163	520,885	269,485	251,400
De 15 a 19 años	982,164	487,949	494,215	523,989	248,745	275,244	458,175	239,204	218,971
De 20 a 24 años	840,800	398,093	442,708	483,289	219,539	263,750	357,511	178,554	178,957
De 25 a 29 años	656,443	303,379	353,065	384,221	171,360	212,861	272,222	132,019	140,203
De 30 a 34 años	567,367	262,951	304,416	329,661	147,590	182,072	237,705	115,361	122,344
De 35 a 39 años	484,740	224,965	259,775	277,833	124,524	153,309	206,907	100,441	106,465
De 40 a 44 años	399,555	190,323	209,232	231,557	106,187	125,370	167,998	84,135	83,862
De 45 a 49 años	318,026	150,635	167,391	183,503	84,007	99,495	134,524	66,628	67,896
De 50 a 54 años	293,256	141,174	152,082	167,798	77,351	90,447	125,458	63,823	61,636
De 55 a 59 años	210,708	101,062	109,646	116,409	53,286	63,124	94,299	47,777	46,522
De 60 a 64 años	189,636	91,291	98,345	103,821	47,002	56,819	85,815	44,290	41,526
De 65 a 69 años	135,709	64,441	71,267	72,921	32,263	40,657	62,788	32,178	30,610
De 70 a 74 años	106,566	51,803	54,762	57,407	25,756	31,650	49,159	26,047	23,112
De 75 a 79 años	78,407	38,419	39,988	41,388	18,486	22,902	37,019	19,933	17,086
De 80 años y Más	90,430	41,134	49,296	49,604	20,367	29,238	40,826	20,768	20,059

## Anexo 2

Población de 10 años y más por condición de alfabetismo y sexo según departamento

Departamento y edad	Total país			Condición de alfabetismo					
	Total	Hombres	Mujeres	Alfabetas			Analfabetas		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total nacional</b>	<b>6,374,214</b>	<b>3,068,461</b>	<b>3,305,753</b>	<b>5,559,962</b>	<b>2,667,023</b>	<b>2,892,938</b>	<b>814,252</b>	<b>401,438</b>	<b>412,815</b>
De 10 años	198,653	102,047	96,606	184,363	93,805	90,558	14,290	8,242	6,048
De 11 años	188,555	95,513	93,042	177,980	89,246	88,734	10,575	6,267	4,308
De 12 años	209,308	107,671	101,637	198,104	100,750	97,354	11,204	6,921	4,283
De 13 años	217,844	110,354	107,491	206,683	103,465	103,218	11,161	6,888	4,273
De 14 años	206,046	105,258	100,788	195,497	98,646	96,851	10,549	6,612	3,937
De 15 años	209,193	104,286	104,907	198,122	97,429	100,694	11,070	6,857	4,213
De 16 años	194,313	96,883	97,430	183,529	90,245	93,284	10,783	6,638	4,146
De 17 años	197,288	98,590	98,698	186,258	91,819	94,438	11,031	6,771	4,260
De 18 años	210,032	105,821	104,210	196,988	97,604	99,384	13,044	8,217	4,826
De 19 años	171,339	82,368	88,971	161,654	76,745	84,909	9,685	5,623	4,061
De 20 a 24 años	840,800	398,093	442,708	783,620	366,297	417,323	57,180	31,795	25,385
De 25 a 29 años	656,443	303,379	353,065	599,902	273,015	326,887	56,542	30,364	26,178
De 30 a 34 años	567,367	262,951	304,416	508,058	232,338	275,719	59,309	30,613	28,696
De 35 a 39 años	484,740	224,965	259,775	422,774	194,581	228,193	61,966	30,384	31,582
De 40 a 44 años	399,555	190,323	209,232	340,200	162,213	177,987	59,355	28,110	31,246
De 45 a 49 años	318,026	150,635	167,391	263,088	125,870	137,218	54,938	24,765	30,173
De 50 a 54 años	293,256	141,174	152,082	231,316	113,605	117,711	61,940	27,568	34,372
De 55 a 59 años	210,708	101,062	109,646	159,989	78,559	81,430	50,719	22,504	28,216
De 60 a 64 años	189,636	91,291	98,345	134,215	66,456	67,758	55,422	24,835	30,587
De 65 a 69 años	135,709	64,441	71,267	87,213	43,262	43,951	48,496	21,179	27,317
De 70 a 74 años	106,566	51,803	54,762	62,449	31,726	30,722	44,117	20,077	24,040
De 75 a 79 años	78,407	38,419	39,988	41,227	21,284	19,943	37,180	17,135	20,045
De 80 años y más	90,430	41,134	49,296	36,734	18,061	18,673	53,696	23,073	30,623

**Anexo 3**

Población de 10 años y más por área, sexo, según departamento y nivel educativo

Departamento y nivel educativo	Total país			Urbana			Rural		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total nacional</b>	<b>6,374,214</b>	<b>3,068,461</b>	<b>3,305,753</b>	<b>3,522,922</b>	<b>1,627,819</b>	<b>1,895,103</b>	<b>2,851,292</b>	<b>1,440,641</b>	<b>1,410,650</b>
Ninguno	839,317	415,492	423,825	309,168	140,479	168,689	530,149	275,012	255,136
Alfabetización	39,979	19,072	20,908	15,142	6,344	8,798	24,837	12,728	12,110
<b>Prebásica</b>									
0 a 3 años	9,477	5,165	4,312	4,094	2,142	1,953	5,383	3,023	2,359
<b>Básica</b>	<b>3591,011</b>	<b>1783,739</b>	<b>1807,273</b>	<b>1672,764</b>	<b>801,446</b>	<b>871,318</b>	<b>1918,247</b>	<b>982,293</b>	<b>935,954</b>
0 a 3 años	987,900	509,792	478,107	394,675	190,858	203,817	593,224	318,935	274,290
4 a 6 años	2401,698	1178,408	1223,290	1188,184	568,372	619,812	1213,514	610,036	603,478
7 a 9 años	201,414	95,538	105,875	89,905	42,216	47,689	111,509	53,323	58,186
<b>Secundaria</b>	<b>1541,503</b>	<b>683,419</b>	<b>858,085</b>	<b>1209,775</b>	<b>533,991</b>	<b>675,784</b>	<b>331,728</b>	<b>149,428</b>	<b>182,301</b>
<b>Ciclo Común</b>									
1 a 3 años	744,345	349,878	394,467	557,221	261,924	295,297	187,124	87,954	99,170
<b>Diversificado</b>									
1 a 4 años	797,159	333,541	463,618	652,554	272,067	380,487	144,605	61,474	83,131
<b>Superior</b>	<b>339,499</b>	<b>154,844</b>	<b>184,655</b>	<b>300,160</b>	<b>137,482</b>	<b>162,678</b>	<b>39,339</b>	<b>17,362</b>	<b>21,977</b>
1 a 4 años	797,159	333,541	463,618	652,554	272,067	380,487	144,605	61,474	83,131
<b>Técnico</b>									
1 a 3 años	42,006	20,418	21,588	32,349	15,804	16,545	9,657	4,614	5,043
<b>No universitaria</b>									
1 a 4 años	58,521	27,409	31,112	54,342	25,633	28,709	4,179	1,776	2,403
<b>Universitaria</b>									
1 a 4 años	137,387	58,814	78,573	122,170	52,667	69,503	15,217	6,147	9,070
5 a 8 años	101,586	48,202	53,383	91,300	43,378	47,922	10,286	4,825	5,461
<b>Postgrado universita</b>	<b>13,426</b>	<b>6,731</b>	<b>6,695</b>	<b>11,818</b>	<b>5,935</b>	<b>5,882</b>	<b>1,608</b>	<b>795</b>	<b>813</b>
1 a 3 años	5,882	2,905	2,977	5,249	2,583	2,665	633	322	311
4 a 6 años	7,544	3,826	3,719	6,569	3,352	3,217	975	474	502

Fuente: XVI Censo de Población y V de Vivienda Año 2001- 2013

## Anexo 4

Departamento	Sexo	Pueblo indígena										Total
		Maya-Chortíf	Lenca	Misquito	Nahua	Pech	Tolupán	Tawahka	Garifuna	Negro inglesa	Otro	
Atlántida	Hombre	122	817	422	114	51	11	29	5.925	589	1.627	9.707
	Mujer	113	692	537	129	59	13	29	7.578	618	1.763	11.531
	<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>1.509</b>	<b>959</b>	<b>243</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>13.503</b>	<b>1.207</b>	<b>3.39</b>	<b>21.238</b>
Colón	Hombre	207	844	327	78	146	34	20	5.979	99	1.314	9.048
	Mujer	211	780	378	101	152	44	15	7.166	75	1.451	10.373
	<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>1.625</b>	<b>705</b>	<b>179</b>	<b>298</b>	<b>78</b>	<b>35</b>	<b>13.145</b>	<b>174</b>	<b>2.765</b>	<b>19.421</b>
Comayagua	Hombre	56	5.148	309	111	94	16	32	100	47	1.591	7.503
	Mujer	72	5.335	368	108	97	12	23	95	34	1.507	7.649
	<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>10.483</b>	<b>677</b>	<b>219</b>	<b>190</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>194</b>	<b>81</b>	<b>3.098</b>	<b>15.153</b>
Copán	Hombre	9.733	404	86	187	15	10	49	132	26	1.142	11.784
	Mujer	9.351	408	92	169	15	7	43	110	20	999	11.212
	<b>Total</b>	<b>19.084</b>	<b>812</b>	<b>178</b>	<b>356</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>93</b>	<b>242</b>	<b>46</b>	<b>2.14</b>	<b>22.997</b>
Cortés	Hombre	2.392	2.613	864	544	181	147	124	3.939	420	9.034	20.258
	Mujer	2.516	2.777	865	585	196	168	135	4.254	468	9.35	21.315
	<b>Total</b>	<b>4.909</b>	<b>5.39</b>	<b>1.729</b>	<b>1.129</b>	<b>377</b>	<b>314</b>	<b>259</b>	<b>8.193</b>	<b>888</b>	<b>18.384</b>	<b>41.573</b>
Choluteca	Hombre	38	277	50	221	15	9	54	68	4	905	1.641
	Mujer	51	276	61	231	17	5	65	41	8	744	1.500
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>553</b>	<b>111</b>	<b>452</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	<b>109</b>	<b>13</b>	<b>1.649</b>	<b>3.141</b>
El Paraíso	Hombre	185	257	44	132	37	23	44	114	13	2.232	3.082
	Mujer	202	261	50	145	30	26	28	67	9	1.876	2.693
	<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>519</b>	<b>94</b>	<b>277</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	<b>181</b>	<b>22</b>	<b>4.108</b>	<b>5.776</b>
Francisco Morazán	Hombre	456	16.684	400	449	137	731	195	1.416	165	3.515	24.148
	Mujer	512	16.37	422	512	134	721	229	1.387	168	3.521	23.975
	<b>Total</b>	<b>969</b>	<b>33.054</b>	<b>822</b>	<b>961</b>	<b>271</b>	<b>1.452</b>	<b>424</b>	<b>2.802</b>	<b>333</b>	<b>7.035</b>	<b>48.123</b>
Gracias a Dios	Hombre	13	115	35.23	27	71	27	421	388	53	241	36.587
	Mujer	11	111	37.137	35	72	21	441	370	17	319	38.534
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>226</b>	<b>72.367</b>	<b>63</b>	<b>143</b>	<b>48</b>	<b>862</b>	<b>758</b>	<b>70</b>	<b>560</b>	<b>75.121</b>
Intibucá	Hombre	272	59.866	134	66	11	13	13	108	8	620	61.11
	Mujer	266	61.092	127	80	19	31	12	72	8	624	62.331
	<b>Total</b>	<b>539</b>	<b>120.958</b>	<b>261</b>	<b>146</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>1.244</b>	<b>123.441</b>
Islas de la Bahía	Hombre	807	781	425	13	221	75	20	1.091	4.445	1.45	9.327
	Mujer	791	761	504	16	231	72	14	1.141	4.635	1.49	9.655
	<b>Total</b>	<b>1.598</b>	<b>1.541</b>	<b>929</b>	<b>29</b>	<b>452</b>	<b>147</b>	<b>34</b>	<b>2.232</b>	<b>9.08</b>	<b>2.94</b>	<b>18.982</b>
La Paz	Hombre	51	53.845	49	51	15	6	17	17	3	464	54.517
	Mujer	50	55.587	59	48	12	13	10	21	11	525	56.337
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>109.431</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>989</b>	<b>110.854</b>
Lempira	Hombre	134	72.956	143	98	14	3	10	18	6	1.485	74.868
	Mujer	126	70.592	107	109	11	3	31	15	5	1.427	72.426
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>143.548</b>	<b>250</b>	<b>207</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>2.913</b>	<b>147.294</b>
Ocotepeque	Hombre	857	6.895	28	112	4	1	21	5	6	276	8.205
	Mujer	833	6.885	35	118	2	0	13	0	4	190	8.081
	<b>Total</b>	<b>1.69</b>	<b>13.779</b>	<b>64</b>	<b>229</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>466</b>	<b>16.286</b>
Olancho	Hombre	123	486	147	432	1.806	15	133	241	141	1.245	4.77
	Mujer	124	588	139	385	1.877	24	125	213	125	1.144	4.745
	<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>1.073</b>	<b>287</b>	<b>818</b>	<b>3.683</b>	<b>39</b>	<b>258</b>	<b>454</b>	<b>267</b>	<b>2.389</b>	<b>9.515</b>
Santa Bárbara	Hombre	172	3.846	73	194	60	36	88	105	6	1.686	6.266
	Mujer	154	3.672	66	174	61	34	57	73	6	1.402	5.7
	<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>7.518</b>	<b>139</b>	<b>368</b>	<b>120</b>	<b>71</b>	<b>145</b>	<b>178</b>	<b>12</b>	<b>3.087</b>	<b>11.966</b>
Valle	Hombre	14	31	1	9	4	0	4	34	5	467	569
	Mujer	12	27	2	16	2	0	3	22	5	398	487
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>865</b>	<b>1.056</b>
Yoro	Hombre	1.07	781	181	260	72	8.626	74	411	50	1.602	13.126
	Mujer	1.157	811	143	278	84	8.057	68	398	34	1.526	12.556
	<b>Total</b>	<b>2.227</b>	<b>1.592</b>	<b>324</b>	<b>538</b>	<b>155</b>	<b>16.683</b>	<b>142</b>	<b>808</b>	<b>85</b>	<b>3.128</b>	<b>25.682</b>
<b>Total</b>	Hombre	16.702	226.646	38.914	3.099	2.954	9.782	1.348	20.091	6.086	30.897	356.517
	Mujer	16.554	227.025	41.093	3.24	3.071	9.25	1.342	23.021	6.251	30.254	361.101
	<b>Total</b>	<b>33.256</b>	<b>453.672</b>	<b>80.007</b>	<b>6.339</b>	<b>6.024</b>	<b>19.033</b>	<b>2.690</b>	<b>43.111</b>	<b>12.337</b>	<b>61.151</b>	<b>717.618</b>

No aplica: 7.586.153

**Anexo 5**

Estructura de la PEA total de activos e inactivos

Edades quinquenales	PEA					%
	Total	Ocupados	Cesantes	Busca trabajo por primera vez	Inactivos	Participación en la PEA 2013
Honduras						
Sexo						
Total						
Pueblo indígena						
<b>Total</b>	<b>538,137</b>	<b>212,819</b>	<b>319</b>	<b>3,922</b>	<b>321,076</b>	<b>0.40</b>
Maya-Chortí	25,416	10,136	18	258	15,004	0.40
Lenca	335,337	138,091	79	1,209	195,958	0.41
Miskito	59,610	19,184	49	1,220	39,157	0.32
Nahua	4,885	1,971	11	44	2,858	0.40
Pech	4,374	1,625	4	24	2,721	0.37
Tolupán	13,628	5,239	6	46	8,337	0.38
Tawahka	2,055	715	3	30	1,307	0.35
Garífuna	33,832	11,159	45	437	22,190	0.33
Negro de habla inglesa	9,921	3,747	36	159	5,979	0.38
Otro	49,079	20,951	68	496	27,564	0.43

**Anexo 6**

Estructura de la PEI por ramo

Edades quinquenales	PEA							%
	Total	Pension	Renta	Estudia	Domésticos	Incapacitados	Otro	Participación en la PEA 2013
Honduras								
Sexo								
Total								
Pueblo indígena								
<b>Total</b>	<b>321,076</b>	<b>3,313</b>	<b>885</b>	<b>104,873</b>	<b>170,766</b>	<b>7,037</b>	<b>34,202</b>	<b>0.02</b>
Maya-Chortí	15,004	207	54	4,527	7,794	353	2,068	0.02
Lenca	195,958	1,097	253	60,845	115,553	4,321	13,890	0.02
Miskito	39,157	292	115	14,432	16,428	642	7,249	0.02
Nahua	2,858	72	21	977	1,371	72	346	0.03
Pech	2,721	28	12	977	1,330	54	320	0.02
Tolupán	8,337	49	10	2,648	4,833	169	628	0.02
Tawahka	1,307	16	5	418	604	30	235	0.02
Garífuna	22,190	770	110	8,464	8,279	624	3,944	0.03
Negro de habla inglesa	5,979	157	100	2,231	2,278	178	1,035	0.03
Otro	27,564	624	205	9,354	12,298	595	4,488	0.02



### Anexo 7

Mapa de ubicación geográfica de los Pech en el país



### Cuadro 8

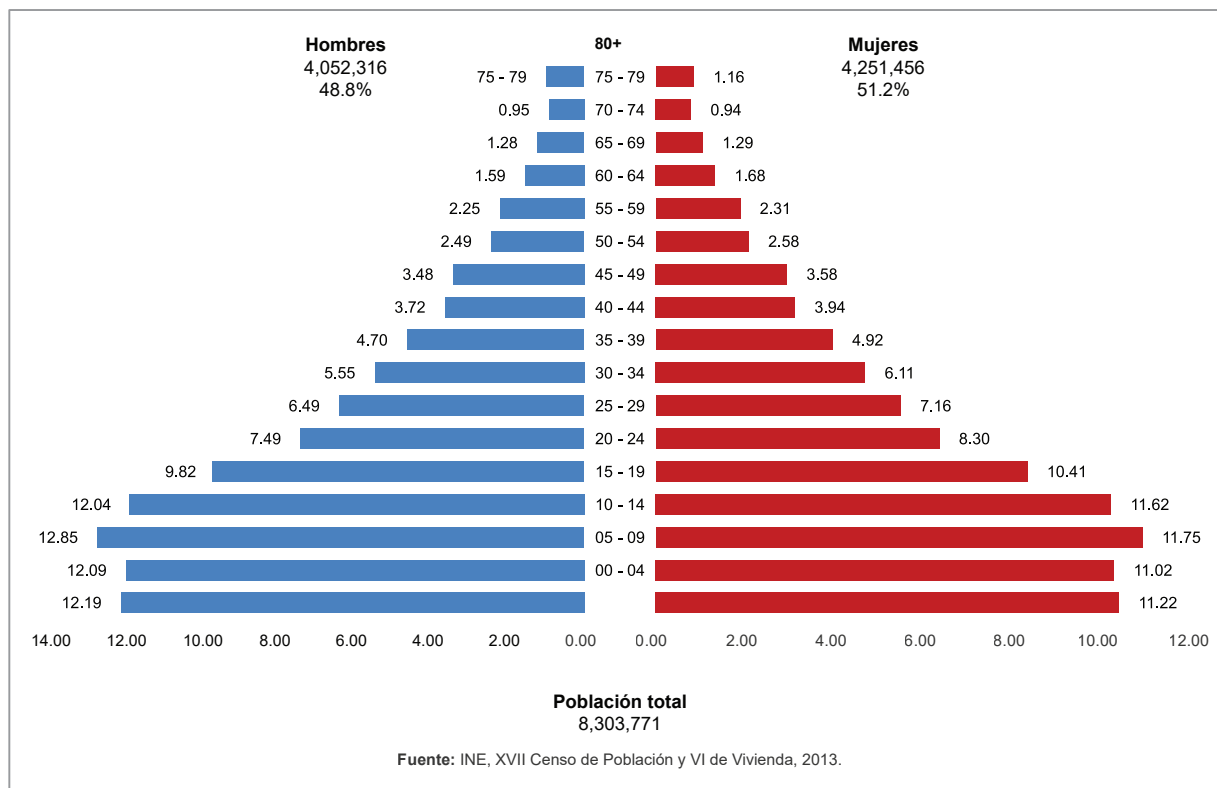
Estructura por nivel de educación

Nivel educativo	Garifunas	Negro de habla inglesa	Tolupán	Pech	Misquito	Lenca	Tawahka	Maya-Chortí	Otros
<b>Total nacional</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ninguno	8.61	5.88	42.61	33.19	19.98	28.19	22.92	32.89	18.10
Alfabetización	1.62	1.26	2.16	1.21	1.81	1.52	3.44	1.75	1.24
Prebásica	0.50	0.30	0.44	0.20	2.15	0.40	0.38	0.62	0.40
Primaria	63.86	59.03	50.26	54.48	63.99	62.43	60.79	58.94	57.95
Secundaria	21.80	29.07	3.95	9.71	11.41	6.66	10.69	4.93	18.15
Superior	3.51	4.18	0.55	1.10	0.63	0.78	1.59	0.84	4.01
Postgrado universitario	0.10	0.28	0.02	0.12	0.03	0.02	0.19	0.03	0.16

Fuente: XVI Censo Nacional de Población y V de Vivienda Año 2001

**Anexo 9**

Pirámide de población de Honduras, 2013  
Porcentaje de la población total





### Anexo 10

Estructura de la PEA por ocupación, por sexo y por área

Rama ocupacional	Ocupación total	Hombre	Mujer	Urbana			Rural		
				Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Total	1,625	1,248	377	418	268	150	1,207	980	227
Agricultura	890	796	95	36	34	2	854	762	92
Minas	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Industria	84	63	21	56	40	16	27	23	5
Electricidad, gas	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Agua	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Construcción	72	70	2	31	30	1	41	40	1
Comercio	95	63	32	77	53	23	19	10	9
Transporte	30	28	2	15	13	2	14	14	0
Alojamiento	62	10	52	32	7	25	30	3	27
Transporte	7	1	6	7	1	6	0	0	0
Financieras	10	3	7	10	3	7	0	0	0
Inmobiliarias	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Act profesionales	8	7	1	4	3	1	3	3	0
Act servicios	57	45	12	27	23	4	29	21	8
Admón pública	25	17	8	16	12	3	9	5	4
Enseñanza	54	26	28	19	3	16	35	23	12
Salud humana	11	7	4	4	2	2	7	5	2
Act artística	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Otras act serv	16	8	8	7	4	3	9	4	5
act hogares	65	5	60	16	3	13	49	2	47
Act extraterritoriales	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ramas no especificadas	133	95	38	54	32	22	79	63	16

### Anexo 11

Estructura de la PEA según grupo ocupacional

	Total	Hombre	Mujer	Urbana			Rural		
				Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>1,625</b>	<b>1,248</b>	<b>377</b>	<b>418</b>	<b>268</b>	<b>150</b>	<b>1,207</b>	<b>980</b>	<b>227</b>
Directores y gerentes	27	13	14	17	8	9	10	5	5
Profesionales científicos	46	26	21	24	11	13	22	15	7
Técnicos y profesionales	66	41	25	32	15	17	34	26	8
Personal de apoyo administrativo	28	11	17	19	7	12	9	4	5
Trabajadores de los servicios	196	113	83	117	71	47	79	42	37
Agricultores y trabajadores	839	753	86	25	25	0	814	728	86
Oficiales, operarios y artesanos	136	123	13	83	74	9	53	49	4
Operadores de instalaciones	54	40	14	39	27	12	15	13	1
Ocupaciones elementales	167	100	67	40	20	20	127	80	47
Ocupaciones militares	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ocupaciones no específicas	66	29	37	21	11	11	44	18	26

## BIBLIOGRAFÍA

### Fuentes de información:

Grupos Étnicos de Honduras <http://gruposetnicostai.blogspot.com/2011/12/grupos> <http://gruposetnicostai.blogspot.com/2011/12/grupos-etnicos-de-honduras.html> <http://eticos-de-honduras.html>

<http://www.monografias.com/trabajos93/grupos-etnicos-honduras/grupos-etnicos>

<http://www.monografias.com/trabajos93/grupos-etnicos-honduras/grupos-etnicos-honduras.shtml>

Etnias en Honduras, <http://nuestrasetniasdehonduras.blogspot.com/>