



REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO PRESIDENCIAL

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

**XVII CENSO DE POBLACIÓN
Y VI DE VIVIENDA 2013**

**CARACTERIZACIÓN COMPARATIVA DEL GRUPO
POBLACIONAL TAWAHKA, CONFORME LOS RESULTADOS DE LOS
CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2001 Y 2013**

Las opiniones vertidas en este documento son exclusivamente del Consultor y no necesariamente del Programa de Apoyo al Censo de Población y Vivienda 2013 y Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (PACCPV/SIEHH) y/o del INE.

D.R. © Instituto Nacional de Estadística
Lomas de Guijarro, Edificio Plaza Guijarros,
Contiguo al Ministerio Público
Tegucigalpa M.D.C. Apdo. Postal: 15031
Sitio Web: www.ine-hn.org
Correo electrónico: inehn@hotmail.com

República de Honduras
XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013
Caracterización Comparativa del Grupo Poblacional Tawahka,
conforme los resultados de los Censos de Población y Vivienda
2001 y 2013

Impreso en Honduras, C.A.



REPÚBLICA DE HONDURAS

Juan Orlando Hernández Alvarado

Presidente de la República

CONSEJO DIRECTIVO DEL
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

Reinaldo Sánchez Rivera

Secretario de Estado en el Despacho de la Presidencia

Alden Rivera

Secretario de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico

Edna Yolani Batres

Secretaria de Estado en el Despacho de Salud

Marlon Escoto

Secretario de Estado en el Despacho de Educación

Jacobo Paz Boddén

Secretario de Estado en el Despacho de Agricultura y Ganadería

Carlos Alberto Madero Erazo

Secretario de Estado en los Despachos de Trabajo y Seguridad Social

Julieta Castellanos

Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Ramón Espinoza

Secretario Nacional de Ciencia y Tecnología
y Director Ejecutivo Instituto Nacional de Estadística.



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

DIRECCIÓN EJECUTIVA

Ramón Espinoza

Secretario Nacional de Ciencia y Tecnología
y Director Ejecutivo Instituto Nacional de Estadística

Enrique Chávez

Sub Director Ejecutivo

Jorge Guerra

Gerente de Administración y Presupuesto

GERENCIAS TÉCNICAS

Jorge Plata

Gerente Estadísticas Económicas

Miriam Foster

Gerente Centro de Negocios

María Ponce

Gerente Censos y Encuestas

Wilbert Escobar

Gerente Tecnología de Información

Horacio Lovo

Gerente Estadísticas Sociales y Demográficas



PROYECTO XVII CENSO DE POBLACIÓN
Y VI DE VIVIENDA, 2013

Ramón Espinoza

Coordinador General

UNIDAD TÉCNICA DE PROYECTO (UTP)

Antonio Soler

Coordinador Técnico
(enero 2013 a diciembre 2015)

Patricia Inestroza

Coordinadora Técnica
(agosto 2011 a diciembre 2012)

Renierly Soto

Jefe de Operaciones de Campo

Gerardo Torres

Jefe de Cartografía

Jorge Plata

Jefe de Metodología y Capacitación

Wilbert Escobar

Jefe de Informática

Yolanda Casco

Carolina Nolasco

Promoción y Divulgación

Sofía Medina

Capacitación

Pedro Reyes

Segmentación

Gerardo Torres

Roberto Matamoras

Digitalización Cartográfica

Sara Quiróz

Edición Cartográfica

Reniery Soto

Crítica y Codificación

Irma Alvarado

Digitación

Jorge López

Jefe de Bodega

Miriam Ordóñez

Correctora de Estilo

Eduardo Cruz

Erik Ávila

José Montoya

Pablo Meráz

Stephany Salguero

Susy Izaguirre

Diseño y Maquetación

UNIDAD ADMINISTRADORA DEL PROGRAMA (UAP)

Jorge Guerra

Coordinador General UAP

Fausto López

Especialista en Compras y Contrataciones

Antonio Soler

Especialista en Monitoreo y Evaluación
(agosto 2011 a diciembre 2012)

Miguel Barahona

Especialista Financiero

Guadalupe Sierra

Especialista Recursos Humanos



PRESENTACIÓN

Para la Dirección y personal técnico-administrativo del Instituto Nacional de Estadística INE, es de sumo agrado presentar los resultados del XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013 a nivel de cada una de las municipalidades del país.

Es fundamental destacar que las municipalidades, como organismos encargados de administrar los diferentes centros de población del país, se convierten en instituciones de gran importancia para acompañar al gobierno central en la creación de condiciones que permitan al sector privado generar oportunidades de inversión a nivel local.

En la creación de estas oportunidades, la información estadística de los recursos humanos y productivos del municipio es esencial, ya que permite la elaboración de políticas, planes y proyectos, tanto de los gobiernos municipales, como del Gobierno de la República y del sector privado.

Con la elaboración de 298 documentos de información para cada uno de los municipios, el Instituto Nacional de Estadística INE, cumple con uno de sus objetivos que es: ***“Asegurar la producción, utilización apropiada y difusión sistematizada de estadísticas confiables, oportunas y necesarias para el permanente conocimiento de la realidad nacional, la planificación del desarrollo y la eficiente gestión en la toma de decisiones del sector público y privado del país”.***

Agradecemos a todos los alcaldes y a la población en general por el apoyo que recibimos en el levantamiento del XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013, sin su apoyo no hubiéramos logrado el objetivo, así que el triunfo es de todos.

Instituto Nacional de Estadística
INE



CONTENIDO

Introducción	12
I. Antecedentes	13
II. Metodología	16
III. Información general sobre el pueblo Tawahka	17
IV. Características demográficas	20
A. Grupos poblacionales en el contexto nacional.....	20
B. Población por sexo.....	21
C. Población urbana y rural por departamento y municipio.....	21
D. Población por edad y sexo.....	23
V. Características sociales	28
A. Educación formal.....	28
1. Alfabetismo.....	28
2. Nivel educativo.....	29
3. Tasa de asistencia escolar.....	31
B. Vivienda.....	33
VI. Características económicas	39
A. Población por condición de actividad.....	39
B. Población económicamente activa por grupos de ocupación.....	41
C. Población por categoría ocupacional.....	43
D. Población por rama de actividad económica.....	44
Conclusiones	46
Anexos	47
Anexo 1: Población Tawahka por sexo y edad 2013.....	47
Anexo 2: Población Tawahka por grupos quinquenales de edad y sexo en caseríos, 2013.....	48
Anexo 3: Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad, 2013.....	48
Anexo 4: Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad en los principales caseríos 2013.....	49
Anexo 5: Población Tawahka por sexo y grupos quinquenales de edad 2001.....	50
Anexo 6: Población Tawahka por grupos quinquenales de edad y sexo en caseríos, 2001.....	51
Anexo 7: Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad en los principales caseríos 2001.....	52
Anexo 8: Población por autoidentificación étnica en principales caseríos Tawahkas, 2001.....	52
Anexo 9: Alfabetismo de pueblos indígenas y de la población nacional, 2001 y 2013.....	53
Bibliografía	54

INTRODUCCIÓN

El levantamiento de los censos, es un compromiso nacional para mantener actualizada la información primaria, y disponer de datos estadísticos de calidad en diferentes áreas geográficas, que faciliten la planeación, ejecución, monitoreo y seguimiento de programas públicos y privados, en busca del desarrollo del país. Son instrumentos importantes para la toma de decisiones en la planificación de la administración pública, para el sistema Estadístico Nacional (SEN), el sector privado y otras investigaciones sobre aspectos sociales y económicos nacionales.

El censo de población y vivienda es un proyecto que se encarga de revelar las principales características socio-demográficas de las personas, hogares y condiciones de las viviendas, información útil para conocer el estado, los avances y necesidades que tiene la población a fin de continuar apoyando las tareas de planeación que llevan a cabo los diferentes sectores de la sociedad.

En el 2011, el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) suscribió un contrato de préstamo para la puesta en ejecución del Programa de Apoyo al Censo de Población y Vivienda y Sistema Integrado de Encuestas de Hogares, siendo uno de sus componentes, el XVII Censo de Población y VI de Vivienda.

Considerando que el Instituto Nacional de Estadística (INE), ya cuenta con los resultados del XVII Censo de Población y VI de Vivienda 2013, y para el efecto de analizar la información se dispuso realizar este estudio especial sobre el Grupo Poblacional Tawahka. El objetivo de este estudio ha sido ofrecer una caracterización general comparativa de la información obtenida en los Censos de Población y Vivienda de 2001 y 2013 sobre las características demográficas, sociales y económicas que conciernen a este grupo.



I. ANTECEDENTES

Como consecuencia de los procesos históricos, los pueblos indígenas experimentan condiciones socialmente adversas que han coartado sus derechos humanos fundamentales y que amenazan su existencia como pueblos, sociales, lingüísticamente y culturalmente diferenciados. Distintos instrumentos jurídicos nacionales e internacionales han reconocido esta situación y han tomado disposiciones para revertirla. La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas¹ reconoce entre otros derechos de estos pueblos los de la libre determinación, los del control y manejo de sus territorios, los de practicar y revitalizar sus lenguas, sus tradiciones y costumbres culturales, lo mismo que los de la propiedad intelectual sobre sus saberes, artes y técnicas tradicionales. Muy importantes entre estos derechos son los que crean obligaciones a los estados nacionales para el reconocimiento y respeto de estos pueblos y para que se tomen medidas y acciones de reparación que les permitan disfrutar en condiciones de igualdad de los derechos a la educación, salud, vivienda, y al trabajo, etc.

La Constitución de la República de Honduras declara patrimonio de la nación las culturas nativas y establece que es deber del estado dictar medidas de protección de los derechos e intereses de las comunidades indígenas existentes en el país, especialmente de las tierras donde estuvieren asentados (artículos 172, 173 y 346). En concordancia con lo anterior, distintas instituciones de la administración del estado hondureño y diferentes políticas públicas velan por el respeto de estos pueblos, por sus derechos humanos, sociales, económicos y culturales, lo mismo que por sus condiciones de vida en las áreas de infraestructura, educación, salud, tierras, bosques, recursos naturales, patrimonio arqueológico y cultural, etc.

El interés especial por estos grupos poblacionales responde a la necesidad de garantizar un mejoramiento constante de sus condiciones de vida, de modo que se contrarresten las tendencias históricas que los han afectado hasta ahora. En un contexto democrático y de justicia social, la desigualdad y las brechas de bienestar deben disminuirse y los pueblos indígenas deben poder gozar de los mismos derechos que los demás hondureños para el logro de su desarrollo humano integral.

Desde la época de la conquista y la colonización, la tendencia histórica dominante ha sido la de la disminución de la población indígena. La demografía histórica ha documentado un pronunciado descenso de la población en los años inmediatos al contacto con los europeos como consecuencia de las enfermedades, la explotación y las guerras, y una cierta estabilización en los siglos posteriores como consecuencia de la legislación protectora y de la organización funcional de la sociedad colonial. No obstante, al exterminio y la muerte de la primera época, siguieron el mestizaje y la castellanización como procesos de asimilación al grupo poblacional dominante con consecuencias comparables de disminución de la población indígena.

Como resultado del proceso histórico Honduras ha venido a caracterizarse por ser un país de profundas mezclas humanas y culturales. Para finales del siglo XVIII los censos indicaban que la población indígena había pasado a ser una minoría poblacional (35%), frente a una mayoría creciente de grupos mezclados ("ladinos" 59%) y una minoría de españoles (6%) (Newson 450).

¹ Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas Resolución aprobada por la Asamblea General, 13 de septiembre de 2007.

La estadística de la época republicana, en muchos aspectos menos precisa que la de la época colonial, confirmó la tendencia a la disminución poblacional indígena a un ritmo incluso más elevado que antes. El censo de 1887 fijó en 21% esta población y el de 1945 en 11% (Von Gleich et al 7). La aceleración del descenso poblacional indígena pudo responder a una conjunción de factores, tanto a la abolición de la organización estamental de la sociedad colonial, basada en las distinciones de sangre, como al aumento de las presiones de la modernización para asimilar a la población indígena mediante su proletarización y el despojo de sus tierras. Las imprecisiones de los censos pudieron encontrarse asociadas a esta inclinación a la invisibilización de los indígenas, sobre cuya población apenas pueden obtenerse datos confiables a pesar de que entre 1881 y 1950 se realizaran once censos nacionales².

La recolección sistemática de datos comienza en 1951 con la promulgación de la primera ley de censos y estadísticas, y el referente más cercano aunque problemático para la población indígena con el censo de 1988. En este censo se incluyó una pregunta sobre las lenguas habladas por la población para el reconocimiento de la población indígena cuyos resultados fueron discutidos por distintas razones. El censo ofreció información respecto que el 1.15% de la población nacional hablaba alguna de las lenguas indígenas del país lo que supuso un cierto reconocimiento respecto de la invisibilización anterior, pero no contó con que los lenca habían perdido su lengua hacía mucho tiempo, lo mismo que los Maya-Chortí, y no consideró la lengua inglesa de la población afrodescendiente de la región insular y del Litoral Atlántico. Esto contribuyó a que ofreciera una cifra de población indígena inferior a la existente, a lo que se sumó el que aparecieran hablantes de lenguas indígenas fuera de sus territorios tradicionales en unas cantidades que los académicos consideraron muy superiores a las que podrían explicarse por la migración interna (Herranz 245-251).

El Censo de 2001 cambió la pregunta sobre las lenguas por una de auto reconocimiento respecto de los principales pueblos indígenas del país (así se ha mantenido en el Censo de 2013) con lo cual consiguió obtener datos más confiables. El cambio supuso una pérdida en cuanto a información lingüística que con preguntas mejor formuladas puede obtenerse con los censos, e igualmente supuso una ganancia en términos de reconocimiento de esta población al basar la pregunta en criterios de la conciencia.

Actualmente los censos en América Latina se han inclinado por este tipo de pregunta que privilegia una representación de sí mismos de los individuos que se haya afincada en su vida intelectual y afectiva más que en rasgos externos o materiales, si bien algunos censos de países con numerosa población indígena incluyen además preguntas sobre las lenguas (lengua materna y lengua hablada por las personas) que correlacionadas entre sí y con las demás pueden permitir mejores aproximaciones (Schkolink et al 6, 10).

Los errores por inclusión o exclusión de población bajo la categoría de indígenas siguen formando parte de lo que deben considerarse los procesos censales en las naciones. Si bien el objetivo es el de la identificación de la población indígena, su logro dependerá no solamente de metodologías e instrumentos mejor diseñados sino de la participación de estas poblaciones que pueden reconocer en los censos un recurso para promover su desarrollo.

En lo que respecta al pueblo Tawahka se carece de evidencia documental sobre su población durante la época colonial y sólo se tienen estimaciones muy generales hasta el siglo XX. El etnógrafo Eduard Conzemius estimó la población Sumu entre 3000 y 3500 personas en 1932 (incluidos los Tawahka, Ulwa, Panamaka, Bawika y Kukra, repartidos en Honduras y Nicaragua) (Conzemius 14). Los primeros datos confiables se

² Gloria Lara Pinto citada en Von Gleich, Ulta y Ernesto Gálvez página 6.



producen a partir de la organización de la Federación Indígena Tawahka de Honduras en 1987 que en el marco de su labor a favor de las comunidades impulsó distintos censos. Uno de ellos fue realizado en 1991 en el contexto de declaratoria de la Reserva de Biosfera Tawahka Asangni con la participación del geógrafo Peter Herlihy y otro en 1995 en el marco de implementación del Proyecto de Educación Bilingüe Intercultural Tawahka (PEBIT), en colaboración con los lingüistas y antropólogos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), y el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAH). Estas investigaciones permitieron reconocer las principales comunidades Tawahkas, contabilizar su población, establecer la situación de su lengua, caracterizar sus modos de vida, sus relaciones con los demás pueblos en la zona y con su hábitat natural, razón por la cual serán considerados como punto de referencia en este estudio (ver Herlihy y García et al).

II. METODOLOGÍA

El Censo de 2013 adoptó el criterio de etnias e incluyó dos preguntas de auto reconocimiento para la identificación de los grupos poblacionales indígenas: ¿Cómo se identifica? y ¿A qué pueblo pertenece?

Preguntas sobre auto reconocimiento étnico en la boleta del Censo 2013

5. ¿Cómo se autoidentifica?	6. ¿A qué pueblo pertenece?
¿Indígena?	Maya-Chortí
¿Afr hondureño(a)?	Lenca
¿Negro(a)?	Misquito
¿Mestizo(a)?	Nahua
¿Blanco(a)?	Pech
¿Otro?	Tolupán
	Tawahka
	Garífuna
	Negro de habla inglesa
	Otro: Especifique

La pregunta 5 es nueva en la boleta y tiene el propósito de ampliar el reconocimiento de las identidades étnicas y el de distinguir a los pueblos indígenas e históricos del país. La pregunta 6 solamente se aplicó a quienes se identificaron como Indígenas, Afr hondureños o Negros en la pregunta anterior, y menciona los nueve pueblos que se reconocen con inclusión, por primera vez, del pueblo Nahua.

En la presente caracterización, el análisis se concentra en los datos obtenidos para el pueblo Tawahka, los cuales se ponen relación con los datos de la población nacional, con los de los otros pueblos étnicos y con los equiparables del Censo 2001. El objetivo es lograr una caracterización comparativa del pueblo Tawahka que ofrezca la información más relevante sobre sus condiciones de vida, sobre su situación con respecto a los demás grupos poblacionales y sobre sus cambios en el tiempo.

Dado que la población Tawahka se concentra en pequeñas comunidades en las riberas del Río Patuca y al mismo tiempo se encuentra diseminada por todo el país, en cada apartado se presentan los datos que les conciernen a nivel nacional y se destacan datos específicos que permiten precisar las situaciones a nivel de sus comunidades, específicamente en los caseríos de Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwúas que fueron incluidos en el Censo 2013.

Los datos se organizan en tres dimensiones que reconocen características demográficas, sociales y económicas y para cada dimensión se presenta una serie de cuadros por conjuntos de indicadores. La información se ha obtenido de la base de datos en línea del INE disponible para los censos de 1988, 2001 y 2013.



III. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PUEBLO TAWAHKA

Las principales comunidades del pueblo Tawahka se encuentran en los márgenes del Río Patuca repartidas en los departamentos de Gracias a Dios y Olancho, cuyo límite territorial las divide. Krausirpi es la primera comunidad en importancia seguida de Krautara en el municipio de Wampusirpi en Gracias a Dios, a las que siguen río arriba las comunidades de Kamakasna, Nuevo Yapuwás, Parawás, Kunkurwuás y Pilawás en el municipio de Dulce Nombre de Culmí en Olancho.

En 1991 el censo realizado por Peter Herlihy contabilizó 704 personas en esas comunidades y el de 1995 de la UNAH y el IHAH 805 personas (García et al 13, 14). Particularmente este último estudio, destacó el carácter multiétnico y plurilingüístico de la zona, en tanto que los tawahkas conviven en sus comunidades con misquitos y ladinos (castellano hablantes). De acuerdo con los datos de ese estudio, las comunidades albergan hogares Tawahkas en los que ambos cónyuges se identifican como tales e igualmente hogares Tawahka-misquito o tawahka-ladino en los que las identificaciones son diferentes, además de hogares misquitos, ladinos y de uniones entre ambos (García et al 15). Consecuentemente la situación lingüística es compleja pues la mayoría de la población es trilingüe (Tawahka-misquito-español).

Esta situación lo que pone de manifiesto son las condiciones internas de cambio lingüístico y cultural que viven los Tawahkas, en las que las uniones interétnicas los están llevando a asimilarse a las poblaciones adyacentes, algo a lo que se suman las presiones externas económicas, políticas, sociales y culturales de la sociedad nacional.

Los tawahkas son los habitantes originarios de la zona y se encuentran relacionados con los ulwas y los panamakas de Nicaragua, cuyas lenguas pertenecen al grupo misumalpa de la familia macro-chibcha. Según Linda Newson estos pueblos antes conocidos como sumos eran el grupo indígena más extendido en la región y quienes históricamente iban a ver continuamente reducido su territorio (Newson 61).

Actualmente sus comunidades se encuentran en el interior de la Reserva de Biosfera Tawahka Asangni, un entorno tropical lluvioso de gran diversidad biológica. Su modo de vida tradicional dependió siempre de su movilidad por los ríos y del aprovechamiento de los beneficios del bosque. Actualmente sus actividades económicas son principalmente agrícolas (cultivos de yuca, frijoles, plátanos) e incluyen la caza, la pesca y la recolección.

Los tawahkas han acumulado un profundo conocimiento de las especies de flora y fauna con las que han convivido y se distinguen por haber en sus comunidades personas especializadas que se dedican a actividades curativas basadas en este saber tradicional (García et al 18).

Los sistemas de creencias y valores de los tawahkas manifiestan una inclinación a armonizar la vida intracomunitaria y la interrelación con el medio natural como lo atestiguan prácticas como el biri-biri de trabajo de ayuda mutua y su creencia en los dueños protectores de los animales, los peces y el bosque (Collins 137, 145).

El sistema agrícola utilizado por los Tawahkas es el de guamil que da descanso a las parcelas de tierras cultivables para permitir su regeneración. En las labores de cultivo interviene toda la familia y cuando hay una mayor demanda de fuerza de trabajo se recurre a otras unidades familiares mediante el sistema de ayuda mutua. En la división del trabajo, a la mujer le corresponden todas las tareas domésticas y la educación de los pequeños, además de ciertas labores agrícolas y la cría de animales domésticos. Las mujeres realizan también diversas labores artesanales como el trabajo del tuno y el majao—fibras vegetales con las que se fabrican objetos decorativos, bolsos y otros productos. Los hombres llevaban a cabo el grueso de la actividad agrícola, la construcción de casas, las actividades de cacería, pesca y la elaboración de pipantes, que son las embarcaciones fluviales de la zona (García et al 18).

El dinero circula poco en las comunidades tawahkas y, dado su aislamiento, no les es posible a sus miembros transportar sus productos excedentes, cuando los hay, para obtener precios justos de venta. Esta deficiencia en el sistema de transporte en el Patuca Medio es crucial en cuanto al desarrollo económico y social de sus habitantes. Los medios de transporte tradicionales son el pipante y el cayuco, aunque últimamente se han introducido los motores fuera de borda, pero por su costo elevado pocas personas tienen acceso a ellos. (García et al 18).

El aislamiento en el bosque tropical y la abundancia de recursos, pudo contribuir a que los Tawahkas perduraran como pueblo y a que consiguieran conservar su lengua, sus concepciones de mundo y sus modos de vida. Este aislamiento, sin embargo, ha sido en buena medida producto de una búsqueda de refugio ante el avance constante de las poblaciones adyacentes en su territorio con consecuencias desfavorables para su subsistencia. La zona ha experimentado un acelerado proceso de deforestación debido a la inmigración campesina, a la expansión de la ganadería y a la extracción ilegal de madera (García et al 17). Adicionalmente, el aislamiento contribuyó a privar a los Tawahkas de una adecuada asistencia del estado hondureño, en las áreas de salud, educación, producción agrícola, comunicaciones, transporte, protección de recursos naturales, etc. Todavía hoy, las comunidades Tawahkas carecen de servicios básicos como agua potable, servicios sanitarios, energía eléctrica y telefonía.

Los problemas de salud pueden considerarse graves. Tres son sus causas fundamentales: carencia de medidas de saneamiento ambiental, pocas condiciones de higiene y carencia de infraestructura médica. Las enfermedades más comunes son: diarrea, malaria, lesmaniasis, estreptococcia, fiebres reumáticas y anemia (García et al 24).

En los últimos años el estado ha aumentado su presencia en las comunidades tawahkas que cuentan ahora con escuelas y centros de salud en las principales comunidades y con un centro básico de secundaria en Krausirpi, lo cual en parte ha sido posible por la gestión de sus organizaciones sociales, especialmente de la Federación Indígena Tawahka. No obstante, las necesidades todavía son grandes y las presiones externas muestran agravarse con el avance de la frontera de colonización agrícola.

En uno de los más recientes estudios sobre los tawahkas, la antropóloga Camille Collins registró cierta satisfacción de las familias de Yapuwás con las mejoras en la asistencia de salud y educación, pues se contaba con dos enfermeros y dos maestros con formación en educación bilingüe e intercultural, pero igualmente registró sus graves preocupaciones por la desposesión y explotación agresiva de sus tierras por parte de ganaderos de Olancho. Para esta antropóloga, el estado hondureño aún debía fortalecer y mejorar los servicios que prestaba y sobre todo debía proteger la Reserva de Biosfera Tawahka Asagni que aunque declarada formalmente se encontraba a merced de los nuevos colonizadores (Collins 187, 188).



En general se puede decir que los tawahkas experimentan unas condiciones difíciles que amenazan sus modos de vida tradicionales, sus territorios y sus bosques, y que los llevan a padecer una pobreza de recursos materiales, prácticos e institucionales que contrastan con la riqueza de su patrimonio lingüístico, cultural y natural.

IV. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

A. Grupos poblacionales en el contexto nacional

El XVII Censo de Población y VI de Vivienda de 2013 registró un total de 8,303,772 personas en el país, de las cuales 7,586,152 (91.36%) se identificaron como mestizos, blancos y otros, y 717,620 (8.64%) se identificaron como indígenas o afrohondureños. El cuadro 1 presenta su distribución comparándola con la del Censo de 2001.

Cuadro 1

Grupos poblacionales según su auto identificación, 2001 y 2013

Grupos poblacionales	2001		2013	
	Total	%	Total	%
Mestizo, blanco y otro	0	0	7,586,152	91.36
Otro	5,636,572	92.75	0	0
Lenca	279,507	4.6	453,672	5.46
Misquito	51,607	0.85	80,007	0.96
Otro pueblo indígena o afrodescendiente	0	0	61,151	0.74
Garífuna	46,448	0.76	43,111	0.52
Maya –Chortí	34,453	0.57	33,256	0.40
Tolupán	9,617	0.16	19,033	0.23
Negro de habla inglesa	12,370	0.2	12,337	0.15
Nahua	0	0	6,339	0.08
Pech	3,848	0.06	6,024	0.07
Tawahka	2,463	0.04	2,690	0.03
Total	6,076,885	100	8,303,772	100

Como puede apreciarse la mayoría mestiza, blanca y de otras identidades se reconoce mejor en el Censo de 2013 en tanto que en el 2001 había quedado agrupada simplemente como otro grupo poblacional. Los lenca con 453,672 personas que representan el 5.46% de la población nacional siguen siendo en el 2013 el pueblo indígena más numeroso y los tawahkas el más pequeño con 2,690 personas que representan el 0.03%.

El Censo de 2013 reconoce además 61,151 personas que representan el 0.74% de la población que habiéndose reconocido como indígenas o afrodescendientes no se identificaron con ninguno de los pueblos considerados en la pregunta de la boleta censal, resultado que amerita mayor investigación por cuanto revela formas no consideradas de identidad étnica³.

³ Estas formas de auto reconocimiento muestran la complejidad que puede cobrar la conciencia étnica, en tanto que los individuos podrían estar manifestando su identificación histórica (reconocimiento de sus antepasados y de su legado cultural). Y al mismo tiempo el sentimiento de no pertenecer a los pueblos indígenas o afrodescendientes del presente.



La población indígena del país aumentó en números absolutos y también en números relativos al pasar de 7.24% de la población nacional en el Censo del 2001 a 8.64% en el del 2013. No obstante, el pueblo Garífuna, el Maya-Chortí y el de los negros de habla inglesa descendieron en números absolutos y relativos. El pueblo Tawahka aunque aumentó en números absolutos al pasar de 2,463 personas en 2001 a 2,690 en 2013, descendió en números relativos del 0.04% al 0.03% de la población nacional entre un censo y otro. Estas variaciones, sin embargo, tanto de aumento como de descenso, deben considerarse con precaución por cuanto dependen de la fortaleza y extensión de la conciencia étnica y no solo de los cambios naturales de la población.

B. Población por sexo

Considerada la población Tawahka en todo el país por sexo el 50.11% son hombres y el 49.89% son mujeres en 2013 con variaciones muy pequeñas respecto al 2001. Existen variaciones, sin embargo, con respecto a los datos de la población nacional que muestran porcentajes de mujeres superiores a los de los hombres en 2001 y 2013.

Cuadro 2

Población por sexo del pueblo Tawahka y nacional, 2001 y 2013

Año	Concepto	Total		Hombres		Mujeres	
		Personas	%	Personas	%	Personas	%
2001	Total nacional	6,076,885	100	3,008,783	49.51	3,068,102	50.49
	Tawahka	2,463	100	1,245	50.55	1,218	49.45
2013	Total nacional	8,303,772	100	4,052,316	48.8	4,251,456	51.20
	Tawahka	2,690	100	1,348	50.11	1,342	49.89

Cuando se considera la población Tawahka por sexo en sus principales caseríos, la relación entre hombres y mujeres cambia. En los caseríos de Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás el censo registra 955 personas que se identificaron como tawahkas de las cuales 491 son mujeres (51.41%) y 464 son hombres (48.59%), cantidades y porcentajes muy próximos a los nacionales.

C. Población urbana y rural por departamento y municipio

El Censo de 2013 localiza a la mayoría de los tawahkas en zonas rurales en un porcentaje de 64.42%, no obstante, resulta inferior al de 2001 registrado en 72.55%. La ruralidad siendo indicativa de un desarrollo económico y social menor para los tawahkas, también lo es de un mayor apego a sus modos de vida y a sus territorios tradicionales. La disminución de la población en el área rural supone un aumento en el área urbana, ya sea por migración o por otras razones, la cual pasó para los tawahkas de 27.45% en 2001 a 35.58% en 2013.

Cuadro 3

Población Tawahka y nacional por áreas urbana y rural, 2001 y 2013

Año	Concepto	Total		Urbana		Rural	
		Personas	%	Personas	%	Personas	%
2001	Total nacional	6,076,885	100	2,794,952	45.99	3,281,933	54.01
	Tawahka	2,463	100	676	27.45	1,787	72.55
2013	Total nacional	8,303,772	100	4,436,223	53.42	3,867,549	46.58
	Tawahka	2,690	100	957	35.58	1,733	64.42

De acuerdo con el Censo de 2013 se identificaron como tawahkas personas en los 18 departamentos del país, si bien la mayoría se halló concentrada en Gracias a Dios (32.06%) y Olancho (9.59%) que juntos representan el 41.65%. En estos departamentos son los municipios de Wampusirpi en el primero y el de Dulce Nombre de Culmí en el segundo los que presentan las mayores cantidades de población Tawahka con un 31.9% y un 5.5% del total respectivamente

Cantidades de personas muy superiores a las que la familiaridad con los tawahkas podría hacer esperar, se identificaron como tales en los departamentos de Francisco Morazán y Cortés aun considerando que son los de mayor inmigración en el país, como también en departamentos distantes y sin conocida relación con los lugares tradicionales como Santa Bárbara o Copán. Igualmente el Censo de 2013 registró con respecto al de 2001 aumentos o descensos muy pronunciados de población que se identificó como Tawahka. Así Lempira pasó de registrar 303 personas como tawahkas en el 2001 a solo 41 en 2013, e Intibucá pasó de 276 a 26 en los mismos años. Por el contrario Choluteca que registraba solo 2 personas tawahkas en 2001 pasó a registrar 120 en 2013.



Cuadro 4

Población Tawahka por departamento 2001 y 2013

Departamento	2001		2013	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Gracias a Dios	619	25.13%	862	32.06%
Francisco Morazán	83	3.37%	424	15.77%
Cortés	485	19.69%	259	9.63%
Olancho	195	7.92%	258	9.59%
Santa Bárbara	43	1.75%	145	5.39%
Yoro	65	2.64%	142	5.28%
Choluteca	2	0.08%	120	4.46%
Copán	13	0.53%	93	3.46%
El Paraíso	116	4.71%	72	2.68%
Atlántida	47	1.91%	58	2.16%
Comayagua	61	2.48%	55	2.05%
Lempira	303	12.30%	41	1.52%
Colón	4	0.16%	35	1.30%
Islas de la Bahía	1	0.04%	34	1.26%
Ocotepeque	36	1.46%	34	1.26%
La Paz	103	4.18%	27	1.00%
Intibucá	276	11.21%	26	0.97%
Valle	11	0.45%	7	0.26%
Total	2,463	100%	2,692	100%

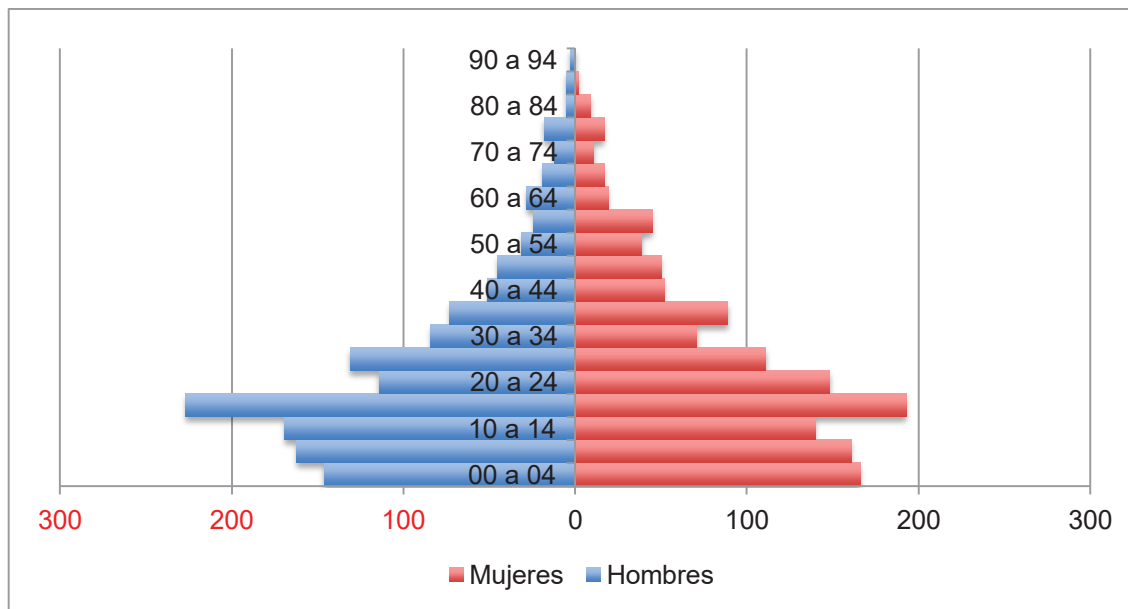
Estas inconsistencias que no pueden determinarse a cabalidad sin mayor investigación, se corresponden con las observadas por los académicos en el Censo de 1988 en el sentido que no parecen poder explicarse por la migración interna y que en cambio responden a otro tipo de alteraciones que deben investigarse. Los resultados pueden estar influidos tanto por el carácter subjetivo de la pregunta de auto reconocimiento del censo como por su aplicación. La conciencia étnica que puede tener pleno sentido para las poblaciones indígenas y afrodescendientes que la practican, también puede ser débil o confusa para quienes no la practican o para quienes son ajenos a estas poblaciones, incluidos los propios encuestadores.

D. Población por edad y sexo

El Censo de 2013 presenta la población Tawahka como mayoritariamente joven y creciente como se puede apreciar en la pirámide poblacional.

Gráfico 1

Población Tawahka por edad y sexo 2013



La mayor cantidad de población Tawahka se encuentra en los grupos de menor edad, siendo el grupo de 15 a 19 años el más numeroso. La disminución de cantidad hacia la base de la pirámide indica un decrecimiento en el ritmo de renovación de la población y el estrechamiento hacia la cúspide la disminución de la población con la edad. (Ver anexo 1).

En sus características generales la pirámide poblacional Tawahka se corresponde con la pirámide poblacional nacional que ofrece el Censo de 2013, tanto en lo que se refiere a la mayoría de población joven, a la tendencia creciente y a la disminución con la edad como en cuanto a la disminución del ritmo de renovación de la población. No obstante, consideradas las tasas de crecimiento de la población, las diferencias son notables. La tasa de crecimiento anual para la población nacional entre el Censo de 2001 y el de 2013 es de 2.6%, mientras que la de la población Tawahka es de 0.73%.⁴ Como se señaló antes, esta variación puede estar asociada con alteraciones en la identificación étnica y no solo con cambios naturales de la población. Sin embargo, la reducción del ritmo de renovación poblacional para un grupo minoritario como es el Tawahka es por sí mismo un dato muy importante para la consideración de acciones sociales y políticas públicas específicas.

La situación que se observa para los tawahkas con base en los datos de su población en todo el país puede compararse con la que se observa con base en los datos de sus principales caseríos. Como puede apreciarse en la pirámide elaborada para Krausiripi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás, también la población se muestra mayoritariamente joven y creciente. No obstante, puede apreciarse que la pirámide se

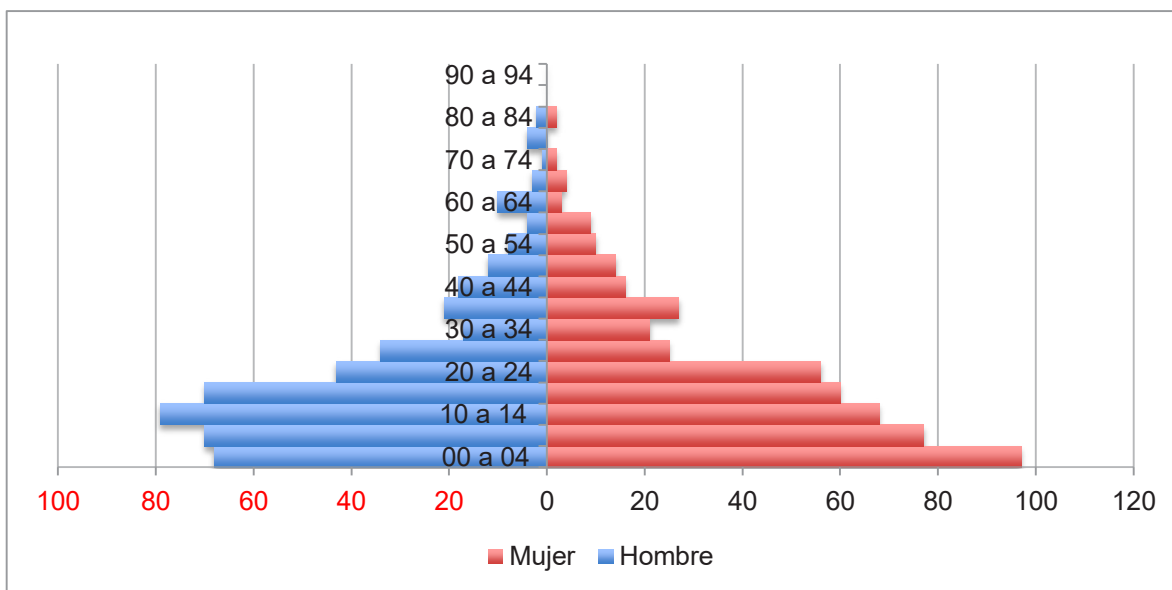
⁴ Se aplica para este cálculo el método de Tasa de crecimiento simplificado de Albino-Bocaz: $r = (2/k) \times (P_{t+n} - P_t) / (P_{t+n} + P_t)$ donde r = Tasa de crecimiento anual geométrico; P_{t+n} = Población al momento actual; P_t = Población al momento inicial o población base o población inicial; y k = La amplitud o distancia en tiempo entre las dos poblaciones de referencia (Torres-Degró página 150).



achata hacia la base lo que indica que son más numerosos los grupos de más corta edad y que se reduce la edad de vida. Los grupos de 0 a 14 años de edad son los más numerosos y la edad de 84 años es la más alta. (Ver anexo 2).

Gráfico 2

Población Tawahka por edad y sexo en los principales caseríos 2013



Un dato significativo es que el ritmo de crecimiento de la población observada en los grupos de menor edad presenta diferencias entre la población de sexo masculino, que decrece, y la del femenino, que aumenta. En el grupo 0 a 4 años se registran 93 niñas y 68 niños, y en el grupo de 5 a 9 años 77 niñas y 70 niños. Al respecto debe considerarse que poblaciones muy pequeñas como la de los tawahkas pueden ser muy sensibles a los cambios como también que estos cambios pueden ser pasajeros. En todo caso, se trata de un dato importante que reclama una cuidadosa investigación.

La tasa anual de crecimiento de la población Tawahka en los caseríos es posible establecerla para Krausirpi, Krautara y Yapuwás que fueron censados tanto en 2001 como en 2013. De 750 personas en estas comunidades se pasó a 846 en el período, lo que representa una tasa de crecimiento anual de 1.0%. Esta tasa aunque superior respecto de la observada para los tawahkas en todo el país sigue siendo más baja que la tasa anual de crecimiento de la población nacional⁵.

La estructura de la población por edades y sexo del Censo de 2013 permite hacer observaciones con respecto a la población dependiente y a la población femenina en edad fértil. La población menor a 15 años se considera dependiente por puerilidad con respecto a la población económicamente activa de 15 a 64

⁵ Odorica Mellado desarrolló un índice de reemplazo etnolingüístico para poblaciones hablantes de lenguas indígenas en México que mostró una alta correspondencia con la tasa de crecimiento poblacional, cuando el índice era igual a 1 (equivalente a la tasa del 1% de crecimiento poblacional) podía considerarse que las poblaciones se encontraban en equilibrio, ni expandiéndose ni extinguiéndose (Odorica 17).

años, y representa porcentajes elevados en la población Tawahka de 58.09% a nivel nacional y de 96.03% en los principales caseríos. En cambio, la población dependiente de 65 años y más representa porcentajes bajos de 7.26% para los tawahkas en todo el país y de 3.77% en los principales caseríos. Las mujeres en edad fértil de 15 a 49 años de edad, por su parte, representan un porcentaje alto de 50.46% de la población Tawahka en sus principales caseríos.

En el anexo 3 se presenta la población Tawahka en todo el territorio del país por sexo y grandes grupos de edad y en el anexo 4 la población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad detallada por cada uno de los principales caseríos. Esa información se resume en los siguientes cuadros:

Cuadro 5

Población Tawahka por grandes grupos de edad a nivel nacional y en sus principales caseríos, 2013

Grupos de edad	Nacional		Caseríos	
	Total	%	Total	%
Total	2,687	100	955	100
0 a 14	944	35.13	459	48.06
15 a 49	1,439	53.55	434	45.45
50 a 64	186	6.92	44	4.61
65 y más	118	4.39	18	1.88

Cuadro 6

Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad en los principales caseríos, 2013

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	955	100	464	48.59	491	51.41
0 a 14	459	100	217	47.28	242	52.72
15 a 49	434	100	215	49.54	219	50.46
50 a 64	44	100	22	50.00	22	50.00
65 y más	18	100	10	55.56	8	44.44

La situación presentada por el Censo 2001 con respecto a la población dependiente era de mayores porcentajes de población dependiente por puerilidad tanto a nivel nacional como en los caseríos. Para ese año la población menor a 15 años representaba el 100.41% respecto de la población económicamente activa de 15 a 64 años a nivel nacional y el 145.21% en los caseríos. Por el contrario, la población dependiente de 65 años y más representaba en 2001 porcentajes más bajos de 5.34% a nivel nacional y de 2.31% en los caseríos. Las mujeres en edad fértil de 15 a 49 años de edad, por su parte, representaban en el 2001 un porcentaje de 52.57% de la población Tawahka en sus principales caseríos, dos puntos porcentuales más que en 2013.

En el anexo 5 se presentan los datos del Censo 2001 para la población Tawahka en todo el país por sexo y grupos quinquenales de edad, en el anexo 6 se presenta la misma información para los caseríos, en el anexo 7 se ofrecen los datos de la población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad detallada



por cada uno de los caseríos de Krausirpi, Krautara y Yapuwás. Esa información se resume en los siguientes cuadros:

Cuadro 7

Población Tawahka por grandes grupos de edad a nivel nacional y en sus principales caseríos, 2001

Grupos de edad	Nacional		Caseríos	
	Total	%	Total	%
Total	2,463	100	750	100
0 a 14	1,202	48.80	440	58.67
15 a 49	1,043	42.35	272	36.27
50 a 64	154	6.25	31	4.13
65 y más	64	2.60	7	0.93

Cuadro 8

Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad en los principales caseríos, 2001

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	750	100	385	51.33	365	48.67
0 a 14	440	100	236	53.64	204	46.36
15 a 49	272	100	129	47.43	143	52.57
50 a 64	31	100	16	51.61	15	48.39
65 y más	7	100	4	57.14	3	42.86

V. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

A. Educación formal

1. Alfabetismo

Los niveles de alfabetismo de la población Tawahka se encuentran muy próximos a los de la población nacional de acuerdo con el Censo de 2013. El censo registró 5,353,808 personas de 15 años y más a nivel nacional, de las cuales el 85.87% declaró saber leer y escribir y la diferencia de 14.13% declaró que no lo sabía. En el caso del pueblo Tawahka el censo registró en el mismo rango de edad 1,745 personas de las cuales el 85.05% declaró saber leer y escribir y 14.89% declaró que no lo sabía. (Ver anexo 9).

Comparados los datos de los Censos de 2001 y de 2013 todos los grupos poblacionales muestran haber elevado sus niveles de alfabetismo. Los negros de habla inglesa y los garífunas presentan porcentajes de alfabetismo superiores al de la población nacional. El pueblo Tawahka muestra haber aumentado más su nivel de alfabetismo que la población nacional, aunque, son los pueblos Tolupán y Maya-Chortí los que aumentaron en mayor medida sus niveles de alfabetismo entre 2001 y 2013.

Cuadro 9

Porcentajes de alfabetismo de pueblos indígenas y de la población nacional, 2001 y 2013

Grupo poblacional	2001	2013
Negro de habla inglesa	96.04	96.18
Garífuna	91.02	92.48
Total nacional	80.01	85.87
Tawahka	74.31	85.05
Misquito	77.18	84.92
Nahua	0	82.59
Pech	65.97	79.22
Lenca	67.84	77.90
Maya-Chortí	63.62	77.79
Tolupán	54.12	67.92

Considerado el analfabetismo por sexo, se encuentra que sigue siendo mayor entre las mujeres que entre los hombres tanto a nivel nacional como entre los tawahkas a pesar de haber descendido sus porcentajes entre el Censo de 2001 y el de 2013. Para este último año las mujeres son el 52% de las personas que no saben leer ni escribir a nivel nacional y son el 53% entre los tawahkas.



Cuadro 10

Analfabetismo Tawahka y nacional 2001 y 2013

Concepto	2001			2013		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total nacional	704,485	345,470	359,015	756,474	366,508	389,965
%	100	49	51	100	48	52
Pueblo Tawahka	324	137	187	260	122	138
%	100	42	58	100	47	53

En los caseríos del pueblo Tawahka el analfabetismo de las mujeres se muestra incluso mayor que cuando se consideran los datos de este pueblo en todo el país. De 92 analfabetos, 61 son mujeres (66%) y 31 son hombres (34%) en los caseríos de Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás.

Cuadro 11

Analfabetismo del pueblo Tawahka en los principales caseríos, 2013

Caseríos	Hombres	Mujeres	Total
Krausirpi	17	37	54
Krautara	1	2	3
Nuevo Yapuwás	10	20	30
Kunkurwuás	3	2	5
Total	31	61	92
%	34	66	100

2. Nivel educativo

El nivel educativo de la población Tawahka de 10 años y más ha aumentado entre el Censo de 2001 y el de 2013. La mayor parte de la población sigue teniendo un nivel de educación básica (58.78%) pero durante el período ha aumentado de 7.07% a 11.68% y de 3.63% a 12.02% la población con estudios concluidos de secundaria en ciclo común y diversificado respectivamente. También se redujo considerablemente la población sin ningún nivel educativo que representaba 22.92% de la población en 2001 y representa 13.58% en 2013.

Cuadro 12

Porcentajes de la población de 10 años y más por nivel educativo del pueblo Tawahka y nacional, 2001 y 2013

Nivel educativo	2001	2013	Nacional 2013
Ninguno	22.92	13.58	13.17
Alfabetización	3.44	0.15	0.63
Prebásica	0.38	0.10	0.15
Básica	60.79	58.78	56.34
Secundaria ciclo común	7.07	11.68	11.68
Secundaria diversificado	3.63	12.02	12.51
Técnico superior	0	0.39	0.66
Superior no universitaria	0.76	0.39	0.92
Universitaria	0.83	2.77	3.75
Postgrado universitario	0.19	0.15	0.21
Total	100	100	100

En los caseríos de Krausirpi, Krautara y Nuevo Yapuwás los niveles educativos muestran igualmente haber aumentado. La población Tawahka con nivel de educación básica concluido pasó de 59.35% a 67.28% entre 2001 y 2013 con lo que superó el promedio nacional para este nivel que fue de 56.34% para 2013. También aumentó en el mismo período la población Tawahka con estudios de secundaria concluidos, en ciclo común de 6.30% a 9.10% y en diversificado de 1.74% a 7.87%. Las mejoras en este nivel responden en buena medida a los esfuerzos a favor de la educación bilingüe e intercultural y a la apertura de un centro básico en Krausirpi, si bien la distancia todavía es considerable con respecto a los promedios nacionales.

Cuadro 13

Porcentajes de la población de 10 años y más por nivel educativo del pueblo Tawahka en los principales caseríos y de la población nacional, 2001 y 2013

Nivel educativo	2001	2013	Nacional 2013
Ninguno	23.48	14.97	13.17
Alfabetización	7.83	0.15	0.63
Prebásica	1.30	0	0.15
Básica	59.35	67.28	56.34
Secundaria ciclo común	6.30	9.10	11.68
Secundaria diversificado	1.74	7.87	12.51
Técnico superior	0	0.46	0.66
Superior no universitaria	0	0	0.92
Universitaria	0	0.15	3.75
Postgrado universitario	0	0	0.21
Total	100	100	100



Estos mismos indicadores considerados por sexo en los caseríos principales de Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás en 2013 muestran inequidades para las mujeres en lo que respecta al logro de los niveles de educación. El 18.13% de las mujeres no tiene ningún nivel educativo frente al 11.89% de los hombres. De forma comparable el 70.12% de los hombres han concluido la educación básica frente al 64.38% de las mujeres. Cierta mejora, no obstante, puede observarse en el nivel de educación secundaria, específicamente en ciclo común donde el porcentaje de logro de las mujeres (10.63%) es superior al de los hombres (7.62%).

Cuadro 14

Población Tawahka de 10 años y más por nivel educativo y sexo en caseríos 2013

Nivel educativo	Hombres	%	Mujeres	%
Ninguno	39	11.89	58	18.13
Alfabetización	0	0	1	0.31
Básica	230	70.12	206	64.38
Secundaria ciclo común	25	7.62	34	10.63
Secundaria diversificado	32	9.76	19	5.94
Técnico superior	1	0.30	2	0.63
Universitaria	1	0.30	0	0
Total	328	100	320	100

3. Tasa de asistencia escolar

Las tasas de asistencia escolar de la población de 5 a 18 años del pueblo Tawahka en sus caseríos principales se muestran irregulares e inferiores a los promedios nacionales en el Censo 2013. La irregularidad se aprecia en las diferencias de las tasas de asistencia entre unas edades y otras, así la de los 9 años es de 94%, la de 10 años es de 80%, como la de 11 años es de 93.3%, la de 12 años es de 80%. En promedio la tasa de asistencia escolar para los tawahkas es de 69% mientras que para la población nacional es de 72.6%. Esto supone que aún es un reto para los tawahkas en sus comunidades lograr que los niños y jóvenes asistan regular y mayoritariamente al sistema educativo.

Cuadro 15

Tasas de asistencia escolar de la población de 5 a 18 años del pueblo Tawahka en caseríos, 2013

Edad	Población	Población que asiste	Tasa de asistencia	Tasa de asistencia nacional	Diferencia porcentual
5 años	26	15	57.7	52.5	0.4
6 años	35	26	74.3	77.9	-3.6
7 años	29	22	75.9	91.0	-15.2
8 años	23	20	87.0	93.4	-6.5
9 años	34	32	94.1	94.2	-0.1
10 años	30	24	80.0	93.5	-13.5
11 años	30	28	93.3	92.5	0.8
12 años	25	20	80.0	86.1	-6.1
13 años	29	21	72.4	75.7	-3.3
14 años	33	22	66.7	65.5	1.2
15 años	30	21	70.0	58.6	11.4
16 años	21	7	33.3	51.7	-18.4
17 años	25	11	44.0	46.1	-2.1
18 años	24	9	37.5	37.5	0.0

Comparados estos datos con los del Censo de 2001, la situación muestra haber mejorado para el pueblo Tawahka pero en menor medida de lo que mejoró a nivel nacional. En 2001 la tasa de asistencia escolar promedio para los tawahkas en las comunidades de Krausirpi, Krautara y Yapuwás era de 59.5%, lo que supone que mejoró en 9.5 puntos porcentuales para el 2013. No obstante, esa misma tasa mejoró en 11.1 puntos porcentuales para la población nacional puesto que en 2001 era de 61.4%.

Hubo una mejora considerable en las tasas de asistencia escolar para los grupos de 5 y 6 años de edad de los tawahkas en sus caseríos pues mientras en 2001 eran de 18.8% y 46.9% respectivamente, en 2013 pasaron a ser para esos mismos grupos de edad de 57.7% y de 74.28%. Además tuvo mejoras de más de 10 puntos porcentuales en las tasas de asistencia escolar de los grupos de 9, 10 y 17 años de edad, e incluso el grupo de 18 años de edad mejoró en 27 puntos porcentuales. En cambio ocurrió descensos de más de 10 puntos porcentuales en las tasas de asistencia escolar de los tawahkas en sus caseríos con respecto a los promedios nacionales que mejoraron considerablemente en el período para los grupos de 7, 13, 14, 15 y 16 años de edad.



Cuadro 16

Tasas de asistencia escolar de la población de 5 a 18 años del pueblo
 Tawahka en los caseríos de Krausirpi, Krautara y Yapuwás, 2001

Edad	Población Tawahka	Población Tawahka que asiste	Tasa de asistencia Tawahka	Tasa de asistencia nacional	Diferencia porcentual
5	32	6	18.8	31.11	-12.36
6	32	15	46.9	53.54	-6.67
7	38	27	71.1	75.76	-4.71
8	24	20	83.3	83.58	-0.24
9	34	27	79.4	87.22	-7.81
10	30	21	70.0	86.98	-16.98
11	32	29	90.6	86.22	4.41
12	18	13	72.2	79.90	-7.67
13	30	23	76.7	69.26	7.41
14	14	10	71.4	56.51	14.92
15	17	13	76.5	47.26	29.21
16	16	6	37.5	39.43	-1.93
17	14	4	28.6	34.64	-6.07
18	19	2	10.5	28.57	-18.04

B. Vivienda

Como quedó dicho antes, los tawahkas conviven en sus comunidades con misquitos, mestizos o ladinos y con miembros de otros grupos poblacionales con quienes comparten elementos culturales, entre ellos los estilos y las características de las viviendas. Dado que las comunidades se encuentran a orillas del Río Patuca, los caseríos se construyen en sitios elevados sobre el nivel de la corriente en prevención de las inundaciones y las casas se levantan sobre pilotes para evitar la humedad, las corrientes de agua de las lluvias, los insectos y los animales dañinos. La información del censo permite detallar las características de construcción de las viviendas, el origen del agua que usan, los servicios sanitarios con que cuentan y otros elementos. A continuación se ofrece esta información para los caseríos tawahkas en su conjunto, sin discriminar las viviendas de las familias de los otros grupos poblacionales. Como se verá, son poblados de muy pocas casas cuyas condiciones de vida son compartidas y afectan a las comunidades indistintamente de su identidad étnica.

En los caseríos de Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás los tawahkas representan el 66.12% de la población, los misquitos el 22.09%, los mestizos el 11.25% y los miembros de otros grupos poblacionales el 0.55%.

Cuadro 17

Población por autoidentificación étnica en los principales caseríos Tawahka, 2013

Caseríos	Tawahkas	Misquitos	Lencas	Negros de habla inglesa	Tolupanes	Mestizos	Total
Krausirpi	720	233	1	0	0	11	965
Krautara	102	2	0	0	0	9	113
Nuevo Yapuwás	135	79	3	1	2	105	325
Kunkurwás	7	8	1	0	0	39	55
Total	964	322	5	1	2	164	1458
%	66.12	22.09	0.34	0.07	0.14	11.25	100

En estas comunidades el censo contabilizó 234 viviendas de las que el 99% son casas independientes.

Cuadro 18

Viviendas por tipo en los principales caseríos Tawahka 2013

Caseríos	Casa independiente	Otro tipo de vivienda	Orfanato o asilo	Total
Krausirpi	146	1	0	147
Krautara	20	0	0	20
Nuevo Yapuwás	54	0	1	55
Kunkurwás	12	0	0	12
Total	232	1	1	234

Los datos del Censo de 2001 muestran que para ese año había un mayor predominio de los Tawahkas en sus caseríos pues representaban el 78.13% de su población en Krausirpi, Krautara y Yapuwás, en cambio los misquitos, que son quienes más aumentaron su presencia en esos caseríos, representaban el 13.3% y los demás grupos poblacionales el restante 8.57% (ver anexo 8).

La cantidad de viviendas aumentó considerablemente en los caseríos Tawahkas pues el Censo de 2001 registró 146 y el Censo 2013 registró 232, 86 viviendas más que representan el 37% del total actual. El tipo de viviendas, sin embargo, apenas se modificó pues en su gran mayoría siguieron siendo identificadas como casas independientes (98.63%).

Cuadro 19

Viviendas por tipo en los principales caseríos Tawahka 2001

Caseríos	Casa independiente	Otro colectiva	Orfanato o asilo	Total
Krausirpi	88	0	0	88
Krautara	19	0	0	19
Yapuwás	37	1	1	39
Total	144	1	1	146



Con respecto a la tenencia de las viviendas, el Censo de 2013 mostró que en su gran mayoría son propias de las familias que las habitan (97.12%), y en mínimos porcentajes son prestadas o cedidas (2.4%) o las están pagando a plazos (0.48%). La situación se ha modificado muy poco en los últimos años de acuerdo con los datos del Censo 2001.

Cuadro 20

Viviendas por tipo de propiedad de los caseríos Tawahka 2001 y 2013

Concepto	2001		2013	
	Total	%	Total	%
Propia	124	91.85	202	97.12
Propia, pagándola a plazos	1	0.74	1	0.48
Alquilada	4	2.96	0	0
Prestada o cedida sin pago	6	4.44	5	2.40
Total	135	100	208	100

Los materiales de construcción de las viviendas son muy semejantes para la mayoría de las casas en los distintos caseríos. Las paredes exteriores son construidas de madera en un 95.2% de los casos, los techos son de zinc en el 92.7% y el piso de madera en el 81.7%. La madera es un material perecedero pero que puede extraerse del bosque de la zona. El zinc es un material caro en la zona pero que resguarda de las lluvias mejor que las fibras vegetales. Pero, bajo la exposición ordinaria del sol en la zona irradia mucho calor. Importante por ser un indicador negativo de salubridad es el registro de 31 casas con piso de tierra que representan el 14.9% que corresponden 14 al caserío de Yapuwás, 9 al de Krausirpi y 8 al de Kunkurwuás.

Cuadro 21

Viviendas particulares por materiales de construcción en los principales caseríos Tawahka 2013

Paredes	Madera	Bahareque	Adobe	Bloque de cemento	Otro	Total
		222	1	6	2	2
Techo	Lámina de zinc	Lámina de aluzinc	Madera	Paja, palma o similar	Otro	0
		216	3	12	1	1
Piso	Madera	Tierra	Plancha de cemento	Cerámica	Otro	0
		170	31	4	1	2

La construcción de las viviendas ha experimentado modificaciones importantes, especialmente en lo que se refiere a la mejora de los techos, los cuales de acuerdo con el Censo de 2001 eran de Paja, palma o similar en un 63.88% de los casos. Los pisos de tierra, sin embargo, pese a su influencia negativa para la salud han aumentado pues en 2001 se registraron sólo 12 viviendas que representaban el 9.02%.

Cuadro 22

Viviendas particulares por materiales de construcción en los principales caseríos Tawahka 2001

Paredes	Madera	Bahareque	Adobe	Bloque de cemento	Palo o caña	Total
	127	3	1	8	5	144
Techo	Lámina de zinc	Lámina de asbesto	Madera	Paja, palma o similar	Concreto	0
	50	1	0	92	1	144
Piso	Madera	Tierra	Plancha de cemento	Cerámica	Otro	0
	119	12	2	0	0	133

Indicador negativo de salubridad lo es también el que se refiere al origen del agua de las viviendas que para su gran mayoría (66.18%) proviene de vertientes, ríos o quebradas.

Cuadro 23

Viviendas por origen del agua en los principales caseríos Tawahka 2013

Caserío	De vertiente, río o arroyo	De pozo malacate	De lago o laguna	Del sistema público	Del sistema privado	De vendedor o repartidor ambulante	Otro	Total
Krausirpi	108	17	2	0	0	0	2	129
Krautara	13	0	0	0	3	0	0	16
Nuevo Yapuwás	14	3	0	31	1	1	1	51
Kunkurwuás	2	6	0	3	0	0	0	11
Total	137	26	2	34	4	1	3	207

La situación en cuanto a la procedencia del agua en los caseríos tawahkas ha empeorado pues de acuerdo con el Censo 2001, en aquel año el porcentaje de viviendas que la obtenían de vertientes ríos o quebradas (56.39%) era menor en 9.7 puntos porcentuales respecto de los datos del Censo 2013. Esto se relaciona con una disminución considerable de pozos malacate disponibles en los caseríos que pasaron de 37 en 2001 a solo 17 en 2013.

Cuadro 24

Viviendas por origen del agua en los principales caseríos Tawahka 2001

Caserío	De vertiente, río o arroyo	De pozo con bomba	De pozo malacate	De tubería del sistema público o privado	Total
Krausirpi	37	37	7	1	82
Krautara	4	0	0	13	17
Yapuwás	34	0	0	0	34
Total	75	37	7	14	133

Como se dijo antes las enfermedades gastrointestinales son uno de los principales padecimientos de salud en la zona, lo cual se encuentra asociado al uso de agua en condiciones no aptas para el consumo, como pudiera serlo si las viviendas dispusieran de sistemas de agua potable comunitarios. La excepción,



y el ejemplo a seguir, es el de Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás donde 34 viviendas cuentan con un sistema público de agua de acuerdo con el Censo 2013. Adicionalmente, la falta de sistemas de agua conlleva el efecto negativo asociado del trabajo infantil porque son los menores de edad y especialmente las niñas las que corren con la responsabilidad de acarrear el agua necesaria para las viviendas.

En cuanto a los servicios sanitarios, es también un indicador negativo el que 45.8% de las viviendas no cuenten con uno, siendo los caseríos de Krausirpi y los de Nuevo Yapuwás los más necesitados.

Cuadro 25

Viviendas por tipo de servicio sanitario en los principales caseríos Tawahka 2013

Caseríos	Letrina de pozo simple	Letrina con cierre hidráulico	Inodoro conectado a pozo séptico	Otro	No tiene	Total
Krausirpi	71	0	6	1	51	129
Krautara	13	2	0	0	1	16
Nuevo Yapuwás	9	1	3	0	38	51
Kunkurwuás	1	5	0	0	5	11
Total	94	8	9	1	95	207

La situación de los servicios sanitarios incluso ha empeorado en 2.9 puntos porcentuales respecto al 2001 cuando el censo registró que el 42.9% de las viviendas carecía de los mismos.

Cuadro 26

Viviendas por tipo de sanitario en los principales caseríos Tawahka, 2001

Caseríos	Letrina de pozo simple	Inodoro conectado a red de alcantarillado	Inodoro conectado a pozo séptico	No tiene	Total
Krausirpi	44	2	0	38	84
Krautara	10	0	4	3	17
Yapuwás	1	1	15	17	34
Total	55	3	19	58	135

En lo que se refiere a la eliminación de basuras, el Censo 2013 muestra que los principales caseríos tawahkas carecen de sistemas comunitarios de recolección y manejo de desechos. La mayor parte de las viviendas queman las basuras (74.04%) o las entierran (17.79%). La situación mejoró en cuanto que las viviendas que tiraban la basura al río o en quebradas pasó de representar el 24.06% al 1.44% entre el Censo de 2001 y el de 2013, aunque empeoró en lo que se refiere a que desapareció la referencia a depósitos o contenedores comunales que pudo registrarse en 2001 y ya no en 2013.

Cuadro 27

Vivienda por tipo de eliminación de basura en los principales caseríos Tawahka, 2001 y 2013

Concepto	2001		2013	
	Total	%	Total	%
La quema	92	69.17	154	74.04
La entierra	0	0	37	17.79
La prepara para abono	0	0	12	5.77
La tira a la calle, río, quebrada, lago o mar	32	24.06	3	1.44
Otra forma	4	3.01	2	0.96
La lleva al depósito o contenedor	5	3.76	0	0
Total	133	100	208	100

De acuerdo con los datos del Censo 2013, la energía para cocinar en las viviendas de los principales caseríos tawahkas proviene mayormente de leña (98.08%). El tipo de alumbrado que predomina es de velas (62.32%) y ocote (21.74%), aunque hay viviendas que cuentan con motores generadores de electricidad propios (8.21%) y paneles solares (1.45%). En 2001 la situación era muy similar en lo que se refiere a la energía para cocinar en tanto provenía de leña en un 96.30% de las viviendas, no obstante, en lo que se refiere al tipo de alumbrado el cambio es notable pues en 2001 el ocote era la principal fuente (60.90%) mientras que en 2013 lo son las velas (62.32%).

Cuadro 28

Viviendas por tipo de energía para cocinar en los principales caseríos Tawahka 2001 y 2013

Concepto	2001		2013	
	Total	%	Total	%
Leña	130	96.30	204	98.08
Gas (kerosene)	2	1.48	1	0.48
Gas propano (chimbo)	2	1.48	0	0
No cocina	1	0.74	3	1.44
Total	135	100	208	100

Cuadro 29

Viviendas por tipo de alumbrado en los principales caseríos tawahkas 2001 y 2013

Concepto	2001		2013	
	Total	%	Total	%
Vela	18	13.53	129	62.32
Ocote	81	60.90	45	21.74
Electricidad de motor propio	0	0.00	17	8.21
Candil o lámpara de gas (kerosene)	32	24.06	11	5.31
Panel solar	1	0.75	3	1.45
Electricidad del sistema público	1	0.75	2	0.97
Total	133	100	207	100



VI. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

A. Población por condición de actividad

Se entiende por condición de actividad la situación de las personas en cuanto a su vinculación con el mercado de trabajo. Para el análisis de estos datos se toma como referencia la población en edad de trabajar (PET) que son aquellas personas de 10 años y más de edad, también llamadas población en edad activa. La PET se divide en población económicamente activa (PEA)⁶ y población económicamente inactiva (PEI)⁷. Como puede apreciarse en el cuadro 30 la PEA de los tawahkas pasó de representar el 41.95 % al 36.40% de la PET entre 2001 y 2013, lo que supone un descenso considerable por sí mismo y con respecto al promedio nacional que también descendió aunque en menor medida.

Cuadro 30
 PET, PEA y PEI Tawahka y nacional 2001 y 2013

Año	Concepto	Población	PET		PEA		PEI	
		Total	Población	%	Población	%	Población	%
2001	Total nacional	6,076,885	4,330,051	100	1,871,461	43.22	2,458,590	56.78
	Tawahka	2,463	1,571	100	659	41.95	912	58.05
2013	Total nacional	8,303,772	6,374,214	100	2,631,625	41.29	3,742,589	58.71
	Tawahka	2,690	2,055	100	748	36.40	1,307	63.60

La PEA se divide en población ocupada y población desocupada. La población ocupada, comprende las personas que en la semana previa al censo efectuaron algún tipo de labor, sea que les haya generado ingreso monetario o no. Se incluye a aquellos que teniendo un trabajo se encontraron ausentes del mismo por razones de vacaciones, licencia, enfermedad, estacionalidad de los cultivos, etc.

La población desocupada comprende a las personas que en la semana anterior al censo no realizaron ninguna actividad económica porque no tenían empleo, pero lo buscaron activamente o realizaron gestiones para poner su propio negocio o para cultivar la tierra. Incluye a las personas que buscaron trabajo y habían laborado antes (cesantes) así como a las que buscaron trabajo por primera vez (trabajadores nuevos).

Como puede apreciarse en el cuadro 31 la población ocupada Tawahka pasó de representar el 99.39% al 90.91% de la PEA entre 2001 y 2013 con lo cual descendió respecto del promedio nacional.

⁶ PEA Comprende a todos los individuos de 10 años y más que en la semana anterior al censo realizaron algún tipo de actividad económica (Población Ocupada), o que buscaron activamente hacerlo (Población desocupada)

⁷ PEI Se categoriza así a todas las personas de 10 años y más que en la semana anterior al Censo no desarrollaron ninguna tipo de diligencia económica y no buscaron activamente hacerlo. Incluye jubilados pensionados, rentistas, estudiantes, oficios domésticos, incapacitados y otros.

Cuadro 31

PEA ocupada y desocupada Tawahka y nacional 2001 y 2013

Año	Concepto	PEA		Ocupada		Desocupada	
		Población	%	Población	%	Población	%
2001	Total nacional	1,871,461	100	1,832,414	97.91	39,047	2.09
	Tawahka	659	100	655	99.39	4	0.61
2013	Total nacional	2,631,625	100	2,434,507	92.51	197,118	7.49
	Tawahka	748	100	680	90.91	68	9.09

La población económicamente inactiva de los tawahkas la representan mayoritariamente los estudiantes y las personas que se ocupan de oficios domésticos, si bien entre 2001 y 2013 los primeros aumentaron su participación de 27.63% a 31.96% mientras que las segundas disminuyeron su participación de 59.1% a 46.2%.

Cuadro 32

Distribución porcentual de la población económicamente inactiva Tawahka y nacional por condición de actividad, 2001 y 2013

Año	Concepto	Total	Jubilados	Rentistas	Estudiantes	Oficios domésticos	Incapacitados	Otros
2001	Total nacional	100	0.73	0.36	34.84	53.21	2.35	8.5
	Tawahka	100	0.44	0	27.63	59.1	2.41	10.42
2013	Total nacional	100	1.47	0.49	35.32	49.89	2.17	10.66
	Tawahka	100	1.2	0.41	31.96	46.2	2.28	17.96

Cuando se considera la condición de actividad económica de la población Tawahka en los caseríos principales de Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás con base en los datos de 2013, se observa que el porcentaje de la PEA desciende a 23.79%, un nivel mucho más bajo que el registrado para la población Tawahka en todo el país (36.40%) y que para la población nacional (41.29%).

Cuadro 33

PET, PEA y PEI Tawahka en los principales caseríos, 2013

Población en caseríos	PET		PEA		PEI	
	Población	%	Población	%	Población	%
955	643	100	153	23.79	496	77.14

Estos datos indican que la mayor parte de la actividad económica está recayendo en un porcentaje reducido de la población, aunque la clasificación puede estar ocultando la actividad productiva que pueden estar realizando los estudiantes y las personas dedicadas a oficios domésticos que aunque pertenecen a estas categorías, también comparten las labores agrícolas como se expuso antes que era característico de las familias tawahkas.



Con respecto al sexo, puede observarse que la PEA Tawahka en los caseríos se encuentra integrada mayoritariamente por hombres (88.24%) frente a una minoría de mujeres (11.76%).

Cuadro 34

PEA Tawahka ocupada y desocupada por sexo en caseríos, 2013

Sexo	Ocupada	Desocupada	Total	%
Hombres	106	29	135	88.24
Mujeres	12	6	18	11.76
Total	118	35	153	100

Esto se corresponde con una zona característicamente agrícola en la que predomina el trabajo masculino, aunque igualmente debe considerarse que entre los tawahkas este tipo de labores aunque encabezadas por el hombre jefe del hogar (para quien representan su ocupación principal), son en la práctica compartidas por todo el núcleo familiar.

En los principales caseríos la PEA Tawahka ocupada representa el 77.12% y la desocupada el 22.88%. Dentro de esta PEA desocupada en los caseríos se cuentan las personas que buscaron trabajo y nunca habían trabajado (51.43%), las personas que atendieron actividades agroforestales de su propiedad o de un familiar (45.71%) y las personas que ayudaron en algún negocio, taller propio o familiar (2.86%).

La población económicamente inactiva (PEI) de los tawahkas en los principales caseríos se encuentra representada por las personas que se ocupan de oficios domésticos (44.76%), por los estudiantes (33.87%), por los incapacitados (1.41%) y por personas en otra condición no especificada (19.76%).

B. Población económicamente activa por grupos de ocupación

La categoría ocupacional de agricultores, ganaderos y trabajadores agropecuarios es la mayoritaria entre los tawahkas aunque su participación descendió entre 2001 y 2013 al pasar de representar el 56.6% al 42.20% de la PEA. No obstante, este porcentaje sigue siendo muy superior al promedio nacional dentro de esta categoría ocupacional que es de 30.55%.

Cuadro 35

PEA por grupo de ocupación del pueblo Tawahka y nacional en porcentajes, 2001 y 2013

Grupos de ocupación	2001		2013	
	Tawahka	Nacional	Tawahka	Nacional
Directores, gerentes y administradores generales	1.67	2.24	1.81	3.55
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	4.1	8.3	8.36	9.88
Empleados de oficinas	0.76	2.45	3.48	3.35
Comerciantes y vendedores	7.44	9.64	13.23	14.02
Agricultores, ganaderos y trabajadores agropecuarios	56.6	39.71	42.20	30.55
Trabajadores en la industria textil, albañilería, mecánica, etc.	15.78	15.97	6.96	8.85
Trabajadores en el área gráfica, química, alimentos, etc.	2.88	2.97	3.90	4.65
Conductores transporte	1.21	3.06	5.85	7.38
Operadores de carga y almacenaje	0.61	1.67	0.28	0.34
Ocupación de los servicios	5.16	8.42	11.14	13.62
Ocupaciones no bien especificadas	3.64	4.56	2.79	3.79
Buscó trabajo por primera vez	0.15	0.99	0	0
Total	100	100	100	100

Cuando se considera la PEA Tawahka por grupos de ocupación en los principales caseríos, se observa un porcentaje de participación incluso mayor de los agricultores, ganaderos y trabajadores agropecuarios, el cual llega a ser de 78.52%.

Cuadro 36

PEA Tawahka por grupo de ocupación en los principales caseríos 2013

Grupos de ocupación	Total	%
Directores, gerentes y administradores generales	2	1.48
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	12	8.89
Empleados de oficinas	0	0.00
Comerciantes y vendedores	1	0.74
Agricultores, ganaderos y trabajadores agropecuarios	106	78.52
Trabajadores en la industria textil, albañilería, mecánica, etc.	1	0.74
Trabajadores en el área gráfica, química, alimentos, etc.	0	0
Conductores transporte	0	0
Operadores de carga y almacenaje	0	0
Ocupación de los servicios	6	4.44
Ocupaciones no bien especificadas	7	5.19
Total	135	100

Los directores de los centros educativos, los maestros de educación básica y secundaria, y los enfermeros son las personas con ocupaciones profesionales y de dirección en las comunidades tawahkas.



C. Población por categoría ocupacional

La categoría de trabajador(a) independiente es la mayoritaria entre los tawahkas aunque entre 2001 y 2013 descendió de 45.37% a 43.04% de la PEA. A pesar de ello, el porcentaje de trabajadores independientes en este pueblo sigue siendo muy superior al promedio nacional que es de 32.83%, lo que revela un alto nivel de autosuficiencia.

Cuadro 37

PEA según categoría de ocupación para el pueblo Tawahka y nacional, 2001 y 2013

Categoría ocupacional	2001		2013	
	Tawahka	Nacional	Tawahka	Nacional
Empleado(a) u obrero(a), privado(a)	30.5	38.73	27.30	38.20
Empleado(a) u obrero(a), público(a)	3.64	7.11	9.75	9.71
Patrón(a) con empleados(as)	1.97	2.53	0.70	2.58
Trabajador(a) independiente	45.37	34.72	43.04	32.83
Trabajador(a) familiar sin pago	14.72	11.44	6.27	6.94
Empleado(a) doméstico(a)	1.82	3.24	2.23	2.50
Trabajador(a) no remunerado	0	0	0.00	0.52
Otra	1.82	1.24	10.72	6.73
Buscó trabajo por primera vez	0.15	0.99	0	0
Total	100	100	100	100

En los principales caseríos Tawahkas el porcentaje de trabajadores independientes llega a ser incluso mayor que el observado con los datos de todo el país. En Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás este tipo de trabajadores Tawahkas llegan a representar el 70.90% de la PEA.

Cuadro 38

PEA Tawahka según categoría de ocupación en los principales caseríos 2013

Categoría ocupacional	Total	%
Empleado(a) u obrero(a), privado(a)	2	1.49
Empleado(a) u obrero(a), público(a)	9	6.72
Patrón(a) con empleados(as)	0	0
Trabajador(a) independiente	95	70.90
Trabajador(a) familiar sin pago	8	5.97
Empleado(a) doméstico(a)	0	0.00
Trabajador(a) no remunerado	0	0.00
Otra	20	14.93
Total	134	100

D. Población por rama de actividad económica

Los datos sobre la rama de actividad en que se presenta la PEA Tawahka confirman la predominancia de las labores agropecuarias aunque con un considerable descenso. El porcentaje de personas ocupadas en actividades de agricultura, silvicultura y pesca pasó de 56.9% a 47.55% entre 2001 y 2013, si bien es un nivel todavía superior al promedio nacional. Igualmente destaca el aumento del porcentaje de ocupación en la rama de actividad de servicios comunales que pasó en el mismo período del 6.68% al 13.04%, influido por las contrataciones por la administración pública de maestros y enfermeros originarios del pueblo Tawahka.

Cuadro 39

PEA por rama de actividad económica del pueblo Tawahka y nacional en porcentajes, 2001 y 2013

Rama de actividad económica	2001		2013	
	Tawahka	Nacional	Tawahka	Nacional
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	56.9	40.06	47.55	40.40
Explotación de minas y canteras	1.06	0.18	0	0.26
Industria manufacturera	10.62	12.94	9.82	7.98
Electricidad, gas y agua	0.46	0.34	0.42	0.61
Construcción	4.7	5.86	6.03	6.56
Comercio al por mayor y menor, hoteles y restaurantes	11.53	15.04	10.10	14.18
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	1.67	3.36	4.77	7.08
Establecimientos financieros seguros bienes inmuebles, servicios a empresas	1.67	3.04	3.65	4.56
Servicios comunales, sociales y personales	6.68	12.27	13.04	11.05
Actividades no bien especificadas	4.55	5.91	4.63	7.31
Buscó trabajo por primera vez	0.15	0.99	0	0
Total	100	100	100	100

Cuando se considera la PEA Tawahka por actividad económica en los caseríos de Krausirpi, Krautara, Nuevo Yapuwás y Kunkurwuás, los datos del Censo 2013 muestran que la gran mayoría se ocupa de labores agropecuarias: del cultivo de cereales, legumbres y semillas oleaginosas (70%), cultivo del arroz (11.43%) y cría de ganado bovino (2.14%). Esto se corresponde con las prácticas tradicionales del pueblo Tawahka, excepto en el último caso de la cría de ganado bovino que, como se señaló antes, es una práctica introducida recientemente. Las actividades educativas ocupan en enseñanza prebásica y básica el 7.14% y en enseñanza secundaria el 1.43%, mientras que las actividades de hospitales ocupan el 2.14%.



Cuadro 40

PEA por actividad económica en los principales caseríos Tawahka, 2013

Concepto	Total	%
Cultivo de cereales, legumbres y semillas oleaginosas	98	70.00
Cultivo de arroz	16	11.43
Cría de ganado bovino	3	2.14
Construcción de edificios y viviendas	1	0.71
Enseñanza prebásica y básica	10	7.14
Enseñanza secundaria de formación general	2	1.43
Actividades de hospitales	3	2.14
No clasificada	7	5.00
Total	140	100

Comparados estos datos con los del Censo de 2001 se puede apreciar una reducción de la población ocupada en actividades agropecuarias y un aumento en las actividades de enseñanza. Aunque el Censo de 2001 solo ofrece información para Krausirpi, Krautara y Yapuwás, la cantidad de personas de 10 años y más ocupadas en labores agropecuarias era de 133 y representaba el 91.72% de la PEA, frente a las 117 personas registradas en este tipo de actividades en los caseríos citados y adicionalmente en el de Kunkurwuás que representan el 83.57% en el Censo de 2013. En cambio las personas ocupadas en actividades de enseñanza pasaron de 3 (2.07%) en 2001 a 12 (8.57%) en 2013. Igualmente puede observarse que en el 2001 no se registraron personas ocupadas en la crianza de ganado bovino.

Cuadro 41

PEA por actividad económica en caseríos Tawahka de Krausirpi, Krautara y Yapuwás, 2001

Concepto	Total	%
Cultivo de cereales y otros cultivos n.c.p. (¿qué significa?)	133	91.72
Viveros de árboles, excepto los de árboles forestales	2	1.38
Elaboración de productos de panadería (pan, pasteles, etc.)	1	0.69
Fabricación de balsas inflables (de caucho)	2	1.38
Enseñanza primaria	3	2.07
Actividades de hospitales	2	1.38
Hogares privados con servicio doméstico	1	0.69
No clasificada	1	0.69
Total	145	100

Las clasificaciones por tipo de actividad económica predominante pueden ocultar actividades alternativas como la caza, la pesca, la recolección o las labores artesanales que son de importancia considerable para la subsistencia en el caso de los Tawahka.

CONCLUSIONES

- Los datos del Censo Nacional de 2013 para los Tawahkas presentan mejorías en indicadores importantes como los de educación, pero también atrasos como en los de vivienda y empeoramientos en los de actividad económica, con lo cual puede decirse que si bien algunas condiciones de vida se encuentran mejorando otras enfrentan retos de magnitud considerable, y que todavía persisten inequidades con respecto al resto de la población nacional.
- Dentro de las características demográficas destaca el hecho que la población Tawahka se encuentra creciendo a una tasa inferior a la de la población nacional, lo cual puede estar asociado a variaciones en la identificación étnica pero constituye por sí mismo un dato que merece mayor atención tratándose de un pueblo minoritario.
- En educación destaca el aumento del alfabetismo en la población Tawahka aunque con cierto rezago para las mujeres, especialmente en los caseríos. Muy notable es que la población Tawahka con nivel de educación básica se encuentra por encima del promedio nacional, especialmente en los caseríos, y que se han producido importantes aumentos en el nivel de educación secundaria, aunque en esto se registra también cierta inequidad para las mujeres.
- En lo que se refiere a las viviendas en los caseríos Tawahka, los materiales de construcción utilizados indican que proveen condiciones adecuadas de abrigo y salubridad, si bien hay algunas casas con pisos de tierra en las que esto último no se cumple. Más que los materiales de construcción, sin embargo, son las necesidades de sistemas de agua potable, de servicios sanitarios y de manejo de basuras, los que se evidencian con los datos del censo, carencias que podrían estar teniendo consecuencias adversas para la salud de la población Tawahka.
- Finalmente, el censo revela una contracción de la actividad económica, en cuanto a reducción de la población económicamente activa de los tawahkas, tanto a nivel nacional como en sus caseríos, y particularmente en las labores agrícolas que les son típicas. Los datos que ofrece el censo permiten apreciar que el trabajo productivo está recayendo en un grupo reducido de hombres, trabajadores independientes y sostén de sus familias, que obtienen los medios de subsistencia de labores agroforestales, si bien las clasificaciones de los datos podrían estar ocultando el trabajo productivo de los estudiantes y de las personas dedicadas a oficios domésticos como otras actividades económicas de subsistencia.

ANEXOS

Anexo 1

Población Tawahka por sexo y edad 2013

Edades quinquenales	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
00 a 04	146	166	312
04 a 09	162	161	323
10 a 14	169	140	310
15 a 19	227	193	421
20 a 24	114	148	262
25 a 29	131	111	242
30 a 34	84	71	155
35 a 39	73	89	162
40 a 44	51	52	103
45 a 49	45	50	95
50 a 54	31	39	70
55 a 59	24	45	69
60 a 64	28	19	47
65 a 69	19	17	36
70 a 74	12	11	24
75 a 79	18	17	36
80 a 84	5	9	14
85 a 89	5	2	7
90 a 94	3	0	3
Total	1,348	1,342	2,690

Anexo 2

Población Tawahka por grupos quinquenales de edad y sexo en caseríos, 2013

Edades quinquenales	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
00 a 04	68	97	165
04 a 09	70	77	147
10 a 14	79	68	147
15 a 19	70	60	130
20 a 24	43	56	99
25 a 29	34	25	59
30 a 34	17	21	38
35 a 39	21	27	48
40 a 44	18	16	34
45 a 49	12	14	26
50 a 54	8	10	18
55 a 59	4	9	13
60 a 64	10	3	13
65 a 69	3	4	7
70 a 74	1	2	3
75 a 79	4	0	4
80 a 84	2	2	4
85 a 89	0	0	0
90 a 94	0	0	0
Total	464	491	955

Anexo 3

Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad, 2013

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total nacional	2,687	100	1,347	50	1,340	50
0 a 14	944	100	477	51	467	49
15 a 49	1,439	100	725	50	714	50
50 a 64	186	100	83	45	103	55
65 y más	118	100	62	53	56	47



Anexo 4

Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad en los principales caseríos 2013

Caserío de Krausirpi, municipio de Wampusirpi, departamento de Gracias a Dios

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	716	100	353	49	363	51
0 a 14	357	100	172	48	185	52
15 a 49	312	100	158	51	154	49
50 a 64	36	100	18	50	18	50
65 y más	11	100	5	45	6	55

Caserío de Krautara, municipio de Wampusirpi, departamento de Gracias a Dios

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	102	100	46	45	56	55
0 a 14	47	100	20	43	27	57
15 a 49	49	100	21	43	28	57
50 a 64	3	100	2	67	1	33
65 y más	3	100	3	100	0	0

Caserío de Nuevo Yapuwás, municipio de Dulce Nombre de Culmí, departamento de Olancho

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	130	100	62	48	68	52
0 a 14	54	100	25	46	29	54
15 a 49	69	100	34	49	35	51
50 a 64	3	100	1	33	2	67
65 y más	4	100	2	50	2	50

Caserío de Kunkurwuás, municipio de Dulce Nombre de Culmí, departamento de Olancho

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	7	100	3	43	4	57
0 a 14	1	100	0	0	1	100
15 a 49	4	100	2	50	2	50
50 a 64	2	100	1	50	1	50
65 y más	0	100	0	0	0	0

Anexo 5

Población Tawahka por sexo y grupos quinquenales de edad 2001

Edades quinquenales	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
00 a 04	230	218	448
04 a 09	235	209	444
10 a 14	150	160	310
15 a 19	122	134	256
20 a 24	100	119	219
25 a 29	78	85	163
30 a 34	66	72	138
35 a 39	62	53	115
40 a 44	45	40	85
45 a 49	39	28	67
50 a 54	31	27	58
55 a 59	22	21	43
60 a 64	32	21	53
65 a 69	9	9	18
70 a 74	13	9	22
75 a 79	2	7	9
80 a 84	3	5	8
85 a 89	2	1	3
90 a 94	2	0	2
95 y más	2	0	2
Total	1245	1218	2463

Anexo 6

Población Tawahka por grupos quinquenales de edad y sexo en caseríos, 2001

Edades quinquenales	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
00 a 4	87	69	156
05 a 09	86	74	160
10 a 14	63	61	124
15 a 19	35	40	75
20 a 24	32	38	70
25 a 29	23	22	45
30 a 34	11	15	26
35 a 39	13	9	22
40 a 44	8	15	23
45 a 49	7	4	11
50 a 54	6	4	10
55 a 59	1	6	7
60 a 64	9	5	14
65 a 69	0	1	1
70 a 74	1	1	2
80 a 84	0	1	1
85 a 89	1	0	1
95 y más	2	0	2
Total	385	365	750

Anexo 7

Población Tawahka por sexo y grandes grupos de edad en los principales caseríos 2001

Caserío de Krausirpi, municipio de Wampusirpi, departamento de Gracias a Dios

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	481	100	241	50.1	240	49.9
0 a 14	282	100	145	51.42	137	48.58
15 a 49	177	100	84	47.46	93	52.54
50 a 64	19	100	11	57.89	8	42.11
65 y más	3	100	1	33.33	2	66.67

Caserío de Krautara, municipio de Wampusirpi, departamento de Gracias a Dios

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	112	100	59	52.68	53	47.32
0 a 14	65	100	36	55.38	29	44.62
15 a 49	41	100	21	51.22	20	48.78
50 a 64	5	100	1	20	4	80
65 y más	1	100	1	100	0	0

Caserío de Yapuwás, municipio de Dulce Nombre de Culmí, departamento de Olancho

Grupos de edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Total	157	100	85	54.14	72	45.86
0 a 14	93	100	55	59.14	38	40.86
15 a 49	54	100	24	44.44	30	55.56
50 a 64	7	100	4	57.14	3	42.86
65 y más	3	100	2	66.67	1	33.33

Anexo 8

Población por autoidentificación étnica en principales caseríos Tawahkas, 2001

Caseríos	Tawahkas	Misquitos	Lencas	Pech	Otro	Total
Krausirpi	481	115	1	1	6	604
Krautara	112	11	0	0	0	123
Nuevo Yapuwás	157	0	0	0	76	233
Total	750	126	1	1	82	960
%	78.13	13.13	0.10	0.10	8.54	100



Anexo 9

Alfabetismo de pueblos indígenas y de la población nacional, 2001 y 2013

Grupos poblacionales	2001			2013		
	Alfabetizados	No alfabetizados	Total	Alfabetizados	No alfabetizados	Total
Lenca	101,103	47,933	149,036	210,626	59,751	270,377
Misquito	20,154	5,960	26,114	41,068	7,290	48,358
Otro pueblo indígena o afrodescendiente	0	0	0	36,757	5,597	42,354
Garífuna	24,982	2,464	27,446	26,651	2,167	28,818
Maya -Chortí	12,014	6,871	18,885	16,463	4,701	21,164
Tolupán	2,656	2,252	4,908	7,323	3,460	10,783
Negro de habla inglesa	7,501	309	7,810	8,273	329	8,602
Nahua	0	0	0	3,364	708	4,072
Pech	1,380	712	2,092	2,779	729	3,508
Tawahka	937	324	1,261	1,485	260	1,745
Total nacional	2,819,882	704,485	3,524,367	4,597,334	756,474	5,353,808

BIBLIOGRAFÍA

Collins Lovell, Camille. ***El pueblo Tawahka: Los dueños de los animales en los tiempos de los motores fuera de borda.*** Tegucigalpa. Plural. 2011.

Conzemius, Eduard. ***Ethnographical Survey Of The Miskito And Sumu Indians Of Honduras And Nicaragua.*** Washington, D.C., Smithsonian Institution Bureau of American Ethnology, Bulletin 106, 1932.

García Ocampo, Luz Stella; Carmen Soledad Palacios de Berríos; Claudia Marcela Carías Chaverri; Suyapa Dilworth Ordóñez. "Situación sociolingüística actual de la etnia Tawahka" en ***Tawahka Tùn Minik Bis Papatna. Proceso de dotación de un sistema de escritura para la lengua Tawahka.*** Tegucigalpa. IHAH, PEBIT, FITH, 1998. Páginas 26-35.

Herlihy, Peter. ***Estudio de uso de tierras y delimitación propuesta para la Reserva Forestal Indígena Tawahka-Sumu en La Mosquitia Hondureña. Informe.*** Tegucigalpa, Instituto Hondureño de Antropología e Historia, 1991.

Herranz, Atanasio. ***Estado, sociedad y lenguaje. La política lingüística en Honduras.*** Tegucigalpa, Guaymuras, 2000. Páginas 245-251.

Newson, Linda. ***El costo de la conquista.*** Tegucigalpa, Guaymuras, 1992. Página 450.

Odorica Mellado, Manuel. "El índice de Thompson en el estudio de la extinción de poblaciones que hablan lenguas indígenas". ***Revista: Papeles de Población 2008 14 (58): 10-21. 2008.*** www.scielo.org.mx/pdf/pp/v14n58/v14n58a2.pdf

Organización de las Naciones Unidas (ONU). ***Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas Resolución aprobada por la Asamblea General, 13 de septiembre de 2007.*** www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf

Schkolink, Susana y Fabiana del Popolo. ***Los censos y los pueblos indígenas en América Latina: Una metodología regional.*** Santiago de Chile, CEPAL, 2005.

Torres-Degró, Arnaldo. "Tasas de crecimiento poblacional (r): una mirada desde el modelo matemático lineal, geométrico y exponencial". ***Revista Electrónica CIDE Digital.*** 2(1): 142-, abril 2011. <http://soph.md.rcm.upr.edu/demo/images/CIDEdigital/vo2no1/CIDEvo2no1-Arnaldo%20Torres%20Degro-Tasa%20crecimiento%20poblacional.pdf>

Von Gleich, Utta y Ernesto Gálvez. ***Pobreza étnica en Honduras.*** Washington. Banco Interamericano de Desarrollo, 1999.